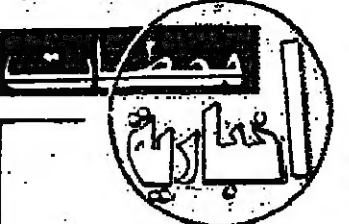


الشركة المصرية تنهي عملية احتجاز الفصيل الإيطالي وتلقي القبض على المسلح القاهرة... واس...

استسلم الرجل المسلح الذي كان يحتجز الفصيل الإيطالي وثلاثة موظفين آخرين رهائن في الفصيلة الإيطالية بإقفاة وتلك بعد اقتحام الشرطة المصرية للفصيل وإلقاء القبض عليه بمبنى أمن.

ولم يجد أي إطلاق النار كما لم يصب أحد منهم.

الشرطة المصرية تنهي عملية احتجاز القنصل الايطالي وتلقي القبض على المسلح بالقاهرة - واس -
استسلم الرجل المسلح الذي كان يحتجز القنصل الايطالي وثلاثة موظفين آخرين رهائن في القنصلية الإيطالية بالقاهرة وذلك بعد اقتحام الشرطة المصرية مبنى القنصلية ولفقه القبض عليه فضاء امن.
ولم يجد احد اطلاق النار كما لم يصب احد اذى.



إعادة ترتيب البيت المصري السوداني

عمان/ق ن أ: قال الدكتور عمر نور الدائم الأمين العام لحزب الأمة ووزير الزراعة السوداني الذي يزور الأردن حاليا أن البيت المصري السوداني حيث أن الحكومتين جفدتان في إزالة العقبات وإعادة العلاقات الميمية بين الشعبين. وأضاف في حديث نشرته الصحف الأردنية أمس أن السودان يطلب بتصحيح ميّزات التكامل بين مصر والسودان ليأخذ بعدهما الشبيبة مؤكداً على حرص السودان على إقامة علاقات أخوية مع الإقليم العربية الشقيقة في ظل تسعة بالهوية العربية وإقامة علاقات حسن جوار وتوازن في علاقته مع دول العالم. وأوضح الوزير السوداني أن بلاده تتعلم من آثار الميمنية الخارجية التي

الحكومة الأمريكية تواصل الإعداد لقمة ريجان/جورباتشوف



واشنطن/أ ف ب: صرح لاري سبيكس المتحدث باسم البيت الأبيض بأن الحكومة الأمريكية تواصل الإعداد لقمة ريجان - جورباتشوف دون تغيير في البرنامج. وذلك رغم قضية اعتقال الصحفي نيكولاس دانييلوف في موسكو بتهمة التجسس.

وأضاف في تصريح أدلى به من الطائرة التي كانت تقل الرئيس ريجان من دنفر - كولورادو - إلى واشنطن أن أجازة لمدة ثلاثة أسابيع قضاها في كاليفورنيا أود أن أوضح أن جورباتشوف يتحدث حالياً عن قمة وتجدر الإشارة إلى أنه لم يتم بعد تحديد موعد لهذه القمة التي كان قد تقررها في نوفمبر تشرين ثان ١٩٨٥ خلال قمة جنيف.

واشنطن/ق ن أ: واستمر قفلاً أن القمة يمكن أن تكون متجهة إذا أراد السوفييت أن تكون كذلك. وقال ليد شيرمان في إجراء سلسلة واسعة من المناقشات مع السوفييت بغية إحراز تقدم في الوصول إلى اتفاق ليس فقط في مجال التسليح وإنما أيضاً بشأن المسائل الإقليمية والثنائية. وإذا كان السوفييت يريدون قمة ناجحة فذلك يتوقف عليهم

عملة ذهبية أمريكية لمناسبة عملة جنوب أفريقيا

وست بوينت/أ ف ب: صك جيمس بيكر وزير الخزانة الأمريكية أمس الأول قطعة من سلسلة من العملات الذهبية ستطرح اعتباراً من ٢٠ أكتوبر تشرين الأول المقبل لمناسبة العملة الذهبية التي تصكها جنوب أفريقيا.

وأوضح أن تلك هي المرة الأولى منذ أكثر من نصف قرن التي توفّر فيها الحكومة الأمريكية عملات من الذهب للمستثمرين. وأعلنت وزارة الخزانة أن الأمريكيين اشتروا خلال عام ١٩٨٥ عملات من الذهب والفضة قيمتها مليار دولار.

تراجع الفائض التجاري الياباني

طوكيو/كونا: أعلنت وزارة المالية اليابانية أمس أن الفائض سجلت انخفاضاً تجارياً مقداره ٧ مليارات دولار قبل التعديلات الموسمية في شهر أغسطس وذلك أقل من الرقم القياسي الشهري الذي بلغ ٨,٢ بليون دولار في يوليو. وقال تقرير الوزارة الذي نشر أمس أن الصادرات على أساس التخليص الجمركي في الشهر الماضي زادت بواقع ٢١,٢ في المئة عن ستة سابقة لتصل إلى ١٦,٢ بليون دولار فيما هبطت الواردات بنسبة ١,٣ في المئة كي تصل إلى ٩,٢ بليون دولار.

أسلحة صهيونية جديدة لقمع المواطنين العرب

عمان/ق ن أ: ذكرت الأنباء الواردة من الأراضي العربية المحتلة أن سلطات الاحتلال الإسرائيلي أنتجت أعداداً كبيرة من أسلحة خاصة لاستخدامها في قمع الاحتجاجات العربية على الممارسات الصهيونية حيث يمكن لهذا السلاح الجديد إطلاق قذائف غازات سائلة للدروع وغيرها لاستخدامها ضد المواطنين العرب في الأراضي المحتلة. وأشار تقرير مترجم عن صحيفة يديعوت احرنوت الصهيونية أن قوات حرس الحدود والشرطة الإسرائيلية استخدمت هذا السلاح الجديد في تفريق المتظاهرين بذكرى يوم الأرض

(إدارة) عمان/أ: استؤنفت في عمان أمس اجتماعات المؤتمر الدولي العشرين للعلوم الأدبية والتي بدأت في عمان يوم السبت الماضي. ومن جهة أخرى تجري غداً ضمن أعمال المؤتمر انتخابات مناصب رئيس المعهد الدولي للعلوم الإدارية الذي رشح له مدير معهد الإدارة العامة بالملكة محمد الطويل ومرشح من إيرلندا الشمالية.

(تقارير) القاهرة/أ: ذكرت أنباء صحفية نشرت بالقاهرة أمس أن مصر والولايات المتحدة ستوقعان على ١٤ اتفاقية مساهمت في قيمتها ٦٢٠ مليون دولار.

وأوضحت بأن الاتفاقيات تشمل ١١٠ ملايين دولار كتصاريح تقنية يتم تقديمها للحكومة المصرية فيما تخصص البقية لتمويل احتياطات الصناعة والتنمية الريفية والتعليم الأساسي المصري وقروض جديدة للأشخاص.

ومن جهة أخرى تجري هيئة البترول المصرية حالياً مباحثات لمدة ١٢ اتفاقية جديدة مع ٨ شركات عالمية للبحث عن البترول والتعدي في مناطق الصحراء الغربية وخليج السويس وسيناء.

(العب) سيؤول/أ: قالت صحيفة كورية أن اللجنة المنظمة للألعاب الآسيوية في العاصمة كوريا الجنوبية قررت عدم إعطاء أي اعتبار لخصائص لكمة السوالبين الرياضيين من الكيان الصهيوني أو تايوان. ويذكر أن تل أبيب وتايبيه لاتنتميان لعضوية المجلس الأولمبي الآسيوي ولهذا لايعطي المسؤولون منهما أي اعتبار عندما يزورون الألعاب في الدورة العاشرة التي تبدأ في سيؤول في ٢٠ سبتمبر وتستمر حتى ٥ أكتوبر.

(قطر) بلويس/أ: ذكرت الإذاعة الإيرانية أن أحمد تقي بايكي وزير الطاقة الإيراني توجه أمس الأول إلى القاهرة لإجراء مباحثات مع السلطات التركية بشأن حقوق إيران في مشروع إنشاء قطرة على نهر اراس. الواقع على الحدود شمال غربي إيران. وذكر بايكي أن بلاده تأمل التزود بكميات من المياه بعد إقامة هذه القطرة على نهر اراس. وأضاف الوزير أن البلدين كانا قد قررا التمهيد لزيارة وفد إيراني لتركيا في شهر يونيو الماضي لإنشاء شركات مشتركة في مجال المياه والكهرباء.

الموريتانية.. وأفاد أن المؤشرات الموضوعية لهذه الإنطلاقة تقتل في أبعاد خطة تنمية اقتصادية هدفها الاتصال الدائم مع كل جهات التمويل وخاصة الجهات العربية ومن ثم الدولية مثل البنك الدولي وصندوق النقد الدولي والصناديق الأوروبية. وعن الدور التي تلعبه المؤسسات العربية والدولية في التنمية بموريتانيا قال ولد الإكليل - نحن مدانون لهذا الدور الذي أتاح لموريتانيا أن تكون دولة شقيقة منا دفعا إلى الاتجاه نحو حلول بسيطة ولكنها موضوعية للمشاكل المزمنة.

لامعونة أمريكية إضافية للكيان الإسرائيلي

القسم المحتلة/أ ف ب: ذكر توماس بيكرينج سفير الولايات المتحدة لدى العدو خلال مؤتمر صحفي عقده أمس الأول أنه لا ينبغي للسوفييت توقع معونة مالية أمريكية إضافية. وذكر السفير أن الكيان الإسرائيلي سيكون محفوظاً إذا حصل على كل المعونة المالية للسنة المالية القادمة والبالغة ٣ مليارات دولار مشيراً إلى الصعوبات المالية التي تواجهها بلاده وتجدر الإشارة إلى أن الكيان حصل على ٧٥٠ مليون دولار إضافية خلال

المعونة.

تقييد امتيازات الاستيراد في السودان

الخرطوم/أ ف ب: ذكرت وكالة الأنباء السودانية أن بنك السودان نشر أمس الأول توصية تدعو البنوك التجارية السودانية إلى عدم منح امتيازات لاستيراد توريد منها على ثلاثة أشهر أو بمبالغ تفوق قيمة السلع المرخص باستيرادها على أن تزيد الإعتمادات المخصصة لتحويل مشروعات التنمية. وأوضح المصدر نفسه أن البنوك أن تحول المصدر استيراد السلع غير الضرورية - فيما عدا السلع المرخص باستيرادها على أن تسوى بمبالغها في مدة لاتزيد على ثلاثة أشهر كما أن البنوك أن تقدم قروضا شخصية أو سلفيات لتفدية عمليات في مجال العقارات.

الكيم وكولونكا بحثا سبل تطوير العلاقات السورية - اللبنانية

دمشق/وكالات: اجتمع الدكتور عبدالرؤوف الكسم رئيس الوزراء السوري أمس مع بيتر كولونكا نائب رئيس مجلس الوزراء التشيكوسلوفاكي الذي يزور دمشق حالياً. وتم خلال الاجتماع استعراض الأوضاع الراهنة في المنطقة والعلاقات الثنائية بين البلدين وسبل تطويرها. وكان كولونكا نائب رئيس الوزراء التشيكوسلوفاكي وصل مساء أمس الأول إلى دمشق في زيارة تستغرق بضعة أيام. وكان في استقبال كولونكا سليم

الكونغرس يستعد للانتخابات التشريعية

أرافع راع على انتخاب حكاهم لبيع ولايات أمريكية

واشنطن/كونا: توجه النخبون في سبع ولايات أمريكية بالإضافة إلى العاصمة الفيدرالية إلى مراكز الاقتراع أمس لانتخاب حكاهم لولايتهم وممثلين عنهم في المجالس النيابية والأحزاب. وتشمل عملية الاقتراع أسس انتخاب حكاهم لولايتهم وترشيحات حزبية وتحديد ممثل كل حزب الذين سيدخلون الانتخابات التشريعية في نوفمبر المقبل وبعض المناصب السياسية الأخرى في الولاية. وتعد ولاية ميرلاند إحدى الولايات الرئيسية التي تترعرع اهتماماً لدى المراقبين السياسيين هنا حيث تتنافس لأول مرة في التاريخ الأمريكي امراتان للفوز بممثل الولاية في مجلس الشيوخ.

واحد هاتين السيدتين هي كاثلين كيندي وهي ابنة مرشح الرئاسة السابق بوبرت كيندي الذي اغتيل في عام ١٩٦٨. وتامل كاثلين وأخوها جو الذي رشح نفسه أيضاً لانتخابات الكونغرس عن ولاية ماساتشوستس في الأسبوع القادم أن يصبحا من أوائل جيلهم في أسرة كيندي اللذين يحصلان على مراكز سياسية في الولايات المتحدة. ومن بين المرشحين البارزين الآخرين الكونغرس ثلاثة أهداف قبل أن ينهي دورته الحالية منها تمرير قانون بتقليص العجز في موازنة العام المقبل وحكم ولاية ميسوسوتا رودى بيرش.

بيريز يطلب الاجتماع بدي كولار



عمان/واخ: أعلن راديو العدو صباح أمس أن شيمون بيريز رئيس الوزراء الإسرائيلي طلب الاجتماع بخافيير بيريز دي كولار السكرتير العام للأمم المتحدة خلال زيارة بيريز للولايات المتحدة في الأسبوع المقبل.

وقال الراديو أن سكرتارية المنظمة الدولية تنظر حالياً في الطلب المقدم من بيريز. من جهة أخرى نقل راديو العدو عن مراسله في واشنطن قوله أن اسحق رابين وزير حرب العدو رفض طلباً من نائب السكرتير العام للأمم المتحدة مارك غولدينغ بأن تسمح إسرائيل للقوات الدولية بالانتشار على طول حدود لبنان مع فلسطين المحتلة. ونسب إلى غولدينغ قوله أن رفض وزير حرب العدو لطلبه سيؤدي إلى حل القوات الدولية.

اليوم.. في تمام الساعة الخامسة مساءً... الافتتاح الرسمي مركز خدمة كفريات - جوداير

مدينة الجبيل الصناعية

أنت مدعو لمشاركتنا افتتاح أحدث مركز خدمة كفريات في الشرق الأوسط.. المركز الذي يُقدّم أرقى خدمة لعملائه الكرام: تركيب وفك وتركيب وصيانة المركبات والآلات والتركيبات المركزة في وقت واحد.. أحدث المعدات العالمية في خدمتك.. مجموعة كاملة من الكفريات العالمية "جوداير" للسيارات الأمريكية والأوروبية واليابانية.. نحن في انتظاركم



المركز الرئيسي: ٨٥٧٦٨٣ - ٨٥٧٦٨٤
تلكس: ٨٠١٧٧٦
فرع مدينة الجبيل الصناعية: ٣٥١٨٣٠
مصلحة المصانع المساندة: ٣٥١٨٣٠

أسماء الطالبات الناجحات في الكفاءة والمتوسطة بمناطق الرياض والشمال ويتركز وأبها والقصيم

أسماء الناجحات في الدور الثاني للكفاءة المتوسطة بالإحساء

الإحساء/ عادل الذكر الله - فرحان العقيل :

أصدرت الإدارة العامة لتعليم البنات بالإحساء نتائج اختبار الدور الثاني لعام ١٤٠٦/١٤٠٥ لشهادة الكفاءة المتوسطة بمرکز الإحساء وذلك بعد أن اعتمدوا السيد علي عبدالله الألعي مدير عام تعليم البنات بالإحساء وذكر أن نسبة النجاح بلغت ٤٨٪ وفيما يلي بيان بأسماء الطالبات الناجحات:

المتوسطة الأولى بالهفوف

أسماء محمد حسين الحاجي، سلوى شحادة أحمد طاهر، صباح جحي علي الحداد، صبيحة محمد علي بوصيحي، فاطمة حسين أحمد المباركة، مريم أحمد محمد الربيعي، مها راضي عبدالله الرضمان، هيفاء محمد محمد الغانم.

المتوسطة الثانية بالهفوف

أميرة عيسى أحمد المطيري، بدرية محمد عبدالعزيز العبدالسلام، بهية عبدالله محمد العربي، فتيحة سليمان علي الشمس، منى جواد أحمد بوحليفة، نوال جحي محمد علي الأحمد، هدى طاهر جاسم الحز، هدى علي حسين الحز.

المتوسطة الثالثة بالهفوف

العنود عبدالحسن حسن العصيمي، العتيبي، بدرية فهد علي بوطيحي، خالد محمد عبدالله البورشيد، سعاد محمد عبدالله النخيس، عائشة عبدالحلي أحمد العبدالحلي، لطيفة عبدالعزيز محمد الدوغان، لطيفة عبداللطيف أحمد النعيم، ليلى محمد أحمد القرشي، هالة حزام محمد الدعاجين العتيبي، هند عبدالله سعود الحامد، وحي عبدالله سعد الروبيعه، وفاء إبراهيم عبدالرحمن النعيم.

المتوسطة الرابعة بالهفوف

أخلاق أحمد سيد علي أحمد، خالد عبدالله عبدالرحمن النخبة، خالد محمد عبدالعزيز السلطان، سامية محمد عبدالله العوض، عفاف سلمان علي القحان، ليلى عبدالحسن إبراهيم الفتيان، مريم محمد عبدالعزيز العبد، مثال يوسف علي ابوسعد، منى صالح عبدالعزيز الحسن، مها صالح عبدالله البحر، نهال يوسف سعد القصيبي، نوال أحمد راشد السطح، نوف سعد محمد العوض، هدى صالح محمد المغم، هدى محمد أحمد الفضيخ، وفاء أحمد محمد العدناني.

المتوسطة الخامسة بالهفوف

ابتسام حمد محمد الشبرمي، إيمان أحمد سعد الشهاب، إيمان عبدالرحمن إبراهيم الشبيبي، سلمى شايح محمد الودعاني، الدوسري، سهام عبدالعزيز خالد البوسعد، منية عبدالله نقوس الحقباني، الدوسري، مها عبدالرحمن عيسى الحميضان، مي صالح محمد اللح، نادية عبدالله عيسى العيسى، نوف عبدالرحمن عبدالرحمن السليطين.

المتوسطة السادسة بالهفوف

ابتسام عبدالرحمن إبراهيم العرفج، الجوهرة عبدالرحمن صالح العصيمي، بهية خليل إبراهيم البريزي، جوهرة محمد عبدالله بوليس، حنان سعيد سعيد القصيبي، خالد عبدالرحمن عبدالله العويس، سبي مبارك ناصر الدوسري، سهام عبدالرحمن محمد السليم، فتيحة عبدالله إبراهيم الجريسان، هيفاء خالد محمد الحميضان، فوزية ناصر عبدالرحمن اللح، مسفرة عبدالله سعد القرني، منى فهد عبدالعزيز الغنم، مها سليمان صالح ال

معروف، مها عيسى عبدالله الجريسان، نادية عبدالعزيز سعود الشعبي، نهاد عبدالعزيز السيد محمد الخليفة، هدى عيسى إبراهيم العيسى، هند إبراهيم محمد البريزي، وفاء محمد عبدالعزيز السليمان.

المتوسطة السابعة بالهفوف

بدرية عبدالعزيز إبراهيم العقيل، بدرية عبدالله سلمان السلمي، جواهر معبد سعد آل معبد، خيرة عبدالله أحمد شيتي، خالد إبراهيم مبارك الدريش، سميرة محمد عيسى العشوان، شريفة

عبدالله محمد الهلال، مريم عتيق محمد الغربي، منى محمد عثمان النجم، هند محمد عبدالعزيز القحان، وداد مبارك إبراهيم الهلال.

المتوسطة الجليل

فاطمة أحمد محمد الخليفة.

المتوسطة الجفر

سهام عبدالرحمن خالد اليوسف، صفية علي عبدالله العلي رقم الجلوس ٤٢٩١٠، فاطمة حسين أحمد الصالح، فاطمة عبدالله عيسى السالم، مريم أحمد حسين الجاسم، مريم علي عمران العقب، نورة راشد حسين العمر.

المتوسطة الحليفة

أمينة علي حسين العباس، بشرى أحمد حسين العيسى، عوطة حسين محمد الحنفوش.

منازل الحليفة/ لم ينجح احد

المتوسطة الكلاية

العنود محمد عاصي الخالدي، سارة علي عايش الدريش، سماهر فهد عبدالله الرشيد، سماء جاسم حسين العبود، منيرة حمدان حسن العتوي.

المتوسطة المطيري/ لم ينجح احد

المتوسطة التويهي

بدرية صادق حسين الحاجي، عقيلة حافظ عبدالله الحاجي، فوزية

عبدالله العوض، نجية أحمد علي البويدي، نعيمة علي أحمد الحسين الحاجي، نورية علي ناصر الحاجي.

المتوسطة المسراج

ابتسام فهد إبراهيم العوده، سارة حمد علي العطيش، سارة سعود عبدالعزيز الفضلي، لطيفة أحمد محمد العايد، نبأة سالم عيسى المرشد، نوال سالم خليفة العوده، نبأة مبارك إبراهيم العوده، نورة عيد محمد العايد، هند سعود سعد الفضلي، هياء عبدالله أحمد السالم.

المتوسطة المقدم

ليل عقيل ثاني البخت

المتوسطة المركز

صباح صالح أحمد المنسف، صديقة علي آل بن أحمد، فاطمة رمضان عبدالله الحسين، فضيلة أحمد محمد العيسى، هند شحدو عبدو الشعود.

المتوسطة العمران/ لم ينجح احد

المتوسطة جليجة

فضيلة حسين محمد العبدالوهاب، نائلة إبراهيم سالم الدريس.

المتوسطة المنصورة

بهية عبدالوهاب عطية العطية، فخرية السيد ناصر السيد أحمد الهاشم.

المتوسطة البطالية

فاطمة عبدالله صالح المحسن.

المتوسطة الرميعة/ لم ينجح احد

المتوسطة القارة

امل محمد عبدالحسن الدريس، أميرة سليمان الشيخ حسين آل شايب، أمينة إبراهيم علي الرشيد، بتول عبدالحسن علي العلي، حميدة إبراهيم أحمد العلي، سهام السيد موسى السيد علي الشخص، فايزة عبدالله علي التركي، ليلى علي عباس المسعود، مكية السيد ناصر السيد حسن الشخص، منى حسين علي العيسى، نورية السيد عباس السيد محمد الغافقي، وداد السيد هاشم السيد علي الهاشم، يسرى السيد عبدالوهاب حسين العبدالحسن.

منازل القارة/ لم ينجح احد احد

المتوسطة الشبيبة

حليمة عبدالرحمن عبدالله المسيب، منى فهد سعود البيخيت، نورة سلمان حمدان المهيثل.

المتوسطة الطريف

شعاع علي سعد المطر، ناجية إبراهيم مبارك الناقب، نورة محمد علي الشرف.

المتوسطة الرميعة/ لم ينجح احد

المتوسطة القارة

امل محمد عبدالحسن الدريس، أميرة سليمان الشيخ حسين آل شايب، أمينة إبراهيم علي الرشيد، بتول عبدالحسن علي العلي، حميدة إبراهيم أحمد العلي، سهام السيد موسى السيد علي الشخص، فايزة عبدالله علي التركي، ليلى علي عباس المسعود، مكية السيد ناصر السيد حسن الشخص، منى حسين علي العيسى، نورية السيد عباس السيد محمد الغافقي، وداد السيد هاشم السيد علي الهاشم، يسرى السيد عبدالوهاب حسين العبدالحسن.

منازل القارة/ لم ينجح احد احد

المتوسطة الشبيبة

حليمة عبدالرحمن عبدالله المسيب، منى فهد سعود البيخيت، نورة سلمان حمدان المهيثل.

المتوسطة الطريف

شعاع علي سعد المطر، ناجية إبراهيم مبارك الناقب، نورة محمد علي الشرف.

المتوسطة الرميعة/ لم ينجح احد

المتوسطة القارة

امل محمد عبدالحسن الدريس، أميرة سليمان الشيخ حسين آل شايب، أمينة إبراهيم علي الرشيد، بتول عبدالحسن علي العلي، حميدة إبراهيم أحمد العلي، سهام السيد موسى السيد علي الشخص، فايزة عبدالله علي التركي، ليلى علي عباس المسعود، مكية السيد ناصر السيد حسن الشخص، منى حسين علي العيسى، نورية السيد عباس السيد محمد الغافقي، وداد السيد هاشم السيد علي الهاشم، يسرى السيد عبدالوهاب حسين العبدالحسن.

منازل القارة/ لم ينجح احد احد

المتوسطة الشبيبة

حليمة عبدالرحمن عبدالله المسيب، منى فهد سعود البيخيت، نورة سلمان حمدان المهيثل.

المتوسطة الطريف

شعاع علي سعد المطر، ناجية إبراهيم مبارك الناقب، نورة محمد علي الشرف.

المتوسطة الرميعة/ لم ينجح احد

المتوسطة القارة

امل محمد عبدالحسن الدريس، أميرة سليمان الشيخ حسين آل شايب، أمينة إبراهيم علي الرشيد، بتول عبدالحسن علي العلي، حميدة إبراهيم أحمد العلي، سهام السيد موسى السيد علي الشخص، فايزة عبدالله علي التركي، ليلى علي عباس المسعود، مكية السيد ناصر السيد حسن الشخص، منى حسين علي العيسى، نورية السيد عباس السيد محمد الغافقي، وداد السيد هاشم السيد علي الهاشم، يسرى السيد عبدالوهاب حسين العبدالحسن.

منازل القارة/ لم ينجح احد احد

المتوسطة الشبيبة

حليمة عبدالرحمن عبدالله المسيب، منى فهد سعود البيخيت، نورة سلمان حمدان المهيثل.

المتوسطة الطريف

شعاع علي سعد المطر، ناجية إبراهيم مبارك الناقب، نورة محمد علي الشرف.

المتوسطة الرميعة/ لم ينجح احد

المتوسطة القارة

امل محمد عبدالحسن الدريس، أميرة سليمان الشيخ حسين آل شايب، أمينة إبراهيم علي الرشيد، بتول عبدالحسن علي العلي، حميدة إبراهيم أحمد العلي، سهام السيد موسى السيد علي الشخص، فايزة عبدالله علي التركي، ليلى علي عباس المسعود، مكية السيد ناصر السيد حسن الشخص، منى حسين علي العيسى، نورية السيد عباس السيد محمد الغافقي، وداد السيد هاشم السيد علي الهاشم، يسرى السيد عبدالوهاب حسين العبدالحسن.

منازل القارة/ لم ينجح احد احد

المتوسطة الشبيبة

حليمة عبدالرحمن عبدالله المسيب، منى فهد سعود البيخيت، نورة سلمان حمدان المهيثل.

المتوسطة الطريف

شعاع علي سعد المطر، ناجية إبراهيم مبارك الناقب، نورة محمد علي الشرف.

أسماء الناجحات في اختبارات الدور الثاني للكفاءة المتوسطة بالشمال

عرعر: محمد غازي العنزي:

اعتمد مدير تعليم البنات بالشمال ورئيس لجنة النظام والمراقبة للكفاءة المتوسطة للبنات بمرکز الشمال نتائج اختبارات الطالبات الناجحات بالدور الثاني للعام الدراسي ١٤٠٦/١٤٠٥ وذلك في الإدارات التعليمية في كل من إدارة الشمال - إدارة الجوف - إدارة حفر الباطن - واليهم - يسرها ان تنشر أسماء الناجحات وتقدم لمن التهيئة راجية حفظ أوف

المتوسطة الثانية بطريف

سارة خليل معطل سلامة الصليبي، سميه مليحان عزيز عبادان الصليبي، مسيره خليل معطل سلامة الصليبي، نفوذ خطاب علي كما الصليبي، وضحه مطرود عويد مرجان الرويلي، شاهه نزال مسكر هليم الرويلي، عنود برغش منقل عتير العنزي.

المتوسطة الأولى برفحاء

عائشة إبراهيم أحمد الزهراني، عائشة عبدالعزيز إبراهيم الأحمد.

منازل رفحاء

الجازي ذعار عواد الحربي.

المتوسطة الأولى بطريف

انتصار سالم غثيان سالم العوده، إيمان عبدالعزيز سليمان مقييل العويضة، خالد محمد عثمان السندي، خيريه جوفان مطر قصيد الفريحي، دلال عايد مسلم مهاوش العنزي، دلال مزعل صحن شلال العنزي، رقيه محمد إبراهيم حمد المقل، عائشة سالم ادلم بلبيخ الشاربي، عيده حضري عقيل جليدان الرويلي، فاطمه محمد سالم أحمد الريس، منية عبدالعزيز ساير زايد العنزي.

منازل القريات

لم ينجح احد.

المتوسطة الثانية بالقريات

أسيا صالح أحمد مهدي، بدرية جلوي خالد جلوي العتيبي، فهد مدالله فهد الجهم، فوزية

بريق مرضي محمد العنزي، لطيفة خلف خضر العنزي، نجاح سلامه منزل الشفوان، نوره طلب وقاف الماضي الوولي.

المتوسطة الحديثة

لم ينجح احد.

المتوسطة العيساويه

شريفة حمد مسلم الشاربي، صالحه نزال مفرح الشاربي.

المتوسطة الأولى بعرعر

ابتسام صالح رجا الجهني، حصة عماش خليل العنزي، حنان خليل محمد خليل درباس، حنان سليمان فهد سليمان النجدي، حنان محمد مزيد القويس، عايدة صالح رجا صالح الجهني، عقيله محمد جارد صالح الشاربي، منى الحميدي حبيب جاد الله الشمري، منى سليمان فهد سليمان النجدي.

المتوسطة الثانية بعرعر

ابتسام إبراهيم يوسف جاد الله وشاح، بدرية رحيم نومان خلف العنزي، بدرية عزيز جازي بن رزيق الحربي، بدرية معبد علي السلام، بدرية مونس جعان الخضري العنزي، حنان سعود حادي الفلاح الفالح، شريف سعيد غازي في الزهراني، غصون غازي متاور حريدين، فائق حمد بن سعيد بن عبدالرحمن الشهراني، فاطمه مخرفش عكرش الرشدي، فاهيمه مريحب حران شبيب الكويكي الرويلي، منة عبدالله ناصر عبدالله الرويلي، منيرة زعل عواد بن معلي الكويكي الرويلي، نورة جازي سلطان بن جازي الحربي، هند عبدالله مطلق عوض العلوي الحربي، يسرى صالح عبدالمعتق.

المتوسطة الثالثة بعرعر

بدرية غياض علي مشرف الميع، بسمه الشاوي بخيت رزيق الكويكي الرويلي، دلال إبراهيم عبدالله سالم الزمام، دلال عبدالعزيز علي محمد الخضري، دلال عزام سلامه عبدالله الكويكي الرويلي، رويدا مصطفى حميد محمد علي، سوسن سلطان صفوت

محمد فريد، مستورة عوض حماد مطر العنزي، منال خليل ذياب مسهوج الدهمش العنزي، منيفه مسير خلف مجاهد، الصقري العنزي، منيفه شمران معجون كنعان الشمري، مها عبدالعزيز حمود عبدالحسن الحجيلان، نوف جلوي سعدي كريدي الشمري، هيله فريخ هلال العياشي العنزي.

المتوسطة الرابعة بعرعر

ربيعة نزال نفغوش حامد الزبيني العنزي، فخرية عقيل مهنا جزارع المجالد، فريخه هليل فريخ بن محمد الفريجي الرويلي، نشيمه عبدالله عوض محيلان الصنفي العنزي، نوال حمود خلف خليفة الخرشاوي العنزي.

منازل عرعر

نوره غزاي حمدان الشمري.

المتوسطة العويقيه

ورده مطر فالح العنزي.

منازل العويقيه

لم ينجح احد.

المتوسطة الأولى برفحاء

عائشة إبراهيم أحمد الزهراني، عائشة عبدالعزيز إبراهيم الأحمد.

منازل رفحاء

الجازي ذعار عواد الحربي.

المتوسطة الأولى بطريف

انتصار سالم غثيان سالم العوده، إيمان عبدالعزيز سليمان مقييل العويضة، خالد محمد عثمان السندي، خيريه جوفان مطر قصيد الفريحي، دلال عايد مسلم مهاوش العنزي، دلال مزعل صحن شلال العنزي، رقيه محمد إبراهيم حمد المقل، عائشة سالم ادلم بلبيخ الشاربي، عيده حضري عقيل جليدان الرويلي، فاطمه محمد سالم أحمد الريس، منية عبدالعزيز ساير زايد العنزي.

منازل القريات

لم ينجح احد.

المتوسطة الثانية بالقريات

أسيا صالح أحمد مهدي، بدرية جلوي خالد جلوي العتيبي، فهد مدالله فهد الجهم، فوزية

بريق مرضي محمد العنزي، لطيفة خلف خضر العنزي، نجاح سلامه منزل الشفوان، نوره طلب وقاف الماضي الوولي.

المتوسطة الحديثة

لم ينجح احد.

المتوسطة العيساويه

شريفة حمد مسلم الشاربي، صالحه نزال مفرح الشاربي.

المتوسطة الأولى بعرعر

ابتسام صالح رجا الجهني، حصة عماش خليل العنزي، حنان خليل محمد خليل درباس، حنان سليمان فهد سليمان النجدي، حنان محمد مزيد القويس، عايدة صالح رجا صالح الجهني، عقيله محمد جارد صالح الشاربي، منى الحميدي حبيب جاد الله الشمري، منى سليمان فهد سليمان النجدي.

المتوسطة الثانية بعرعر

ابتسام إبراهيم يوسف جاد الله وشاح، بدرية رحيم نومان خلف العنزي، بدرية عزيز جازي بن رزيق الحربي، بدرية معبد علي السلام، بدرية مونس جعان الخضري العنزي، حنان سعود حادي الفلاح الفالح، شريف سعيد غازي في الزهراني، غصون غازي متاور حريدين، فائق حمد بن سعيد بن عبدالرحمن الشهراني، فاطمه مخرفش عكرش الرشدي، فاهيمه مريحب حران شبيب الكويكي الرويلي، منة عبدالله ناصر عبدالله الرويلي، منيرة زعل عواد بن معلي الكويكي الرويلي، نورة جازي سلطان بن جازي الحربي، هند عبدالله مطلق عوض العلوي الحربي، يسرى صالح عبدالمعتق.

المتوسطة الثالثة بعرعر

بدرية غياض علي مشرف الميع، بسمه الشاوي بخيت رزيق الكويكي الرويلي، دلال إبراهيم عبدالله سالم الزمام، دلال عبدالعزيز علي محمد الخضري، دلال عزام سلامه عبدالله الكويكي الرويلي، رويدا مصطفى حميد محمد علي، سوسن سلطان صفوت

المتوسطة العويقيه

ورده مطر فالح العنزي.

منازل العويقيه

لم ينجح احد.

المتوسطة الأولى برفحاء

عائشة إبراهيم أحمد الزهراني، عائشة عبدالعزيز إبراهيم الأحمد.

منازل رفحاء

الجازي ذعار عواد الحربي.

المتوسطة الأولى بطريف

انتصار سالم غثيان سالم العوده، إيمان عبدالعزيز سليمان مقييل العويضة، خالد محمد عثمان السندي، خيريه جوفان مطر قصيد الفريحي، دلال عايد مسلم مهاوش العنزي، دلال مزعل صحن شلال العنزي، رقيه محمد إبراهيم حمد المقل، عائشة سالم ادلم بلبيخ الشاربي، عيده حضري عقيل جليدان الرويلي، فاطمه محمد سالم أحمد الريس، منية عبدالعزيز ساير زايد العنزي.

منازل القريات

لم ينجح احد.

المتوسطة الثانية بالقريات

أسيا صالح أحمد مهدي، بدرية جلوي خالد جلوي العتيبي، فهد مدالله فهد الجهم، فوزية

بريق مرضي محمد العنزي، لطيفة خلف خضر العنزي، نجاح سلامه منزل الشفوان، نوره طلب وقاف الماضي الوولي.

المتوسطة الحديثة

لم ينجح احد.

المتوسطة العيساويه

شريفة حمد مسلم الشاربي، صالحه نزال مفرح الشاربي.

المتوسطة الأولى بعرعر

ابتسام صالح رجا الجهني، حصة عماش خليل العنزي، حنان خليل محمد خليل درباس، حنان سليمان فهد سليمان النجدي، حنان محمد مزيد القويس، عايدة صالح رجا صالح الجهني، عقيله محمد جارد صالح الشاربي، منى الحميدي حبيب جاد الله الشمري، منى سليمان فهد سليمان النجدي.

المتوسطة الثانية بعرعر

ابتسام إبراهيم يوسف جاد الله وشاح، بدرية رحيم نومان خلف العنزي، بدرية عزيز جازي بن رزيق الحربي، بدرية معبد علي السلام، بدرية مونس جعان الخضري العنزي، حنان سعود حادي الفلاح الفالح، شريف سعيد غازي في الزهراني، غصون غازي متاور حريدين، فائق حمد بن سعيد بن عبدالرحمن الشهراني، فاطمه مخرفش عكرش الرشدي، فاهيمه مريحب حران شبيب الكويكي الرويلي، منة عبدالله ناصر عبدالله الرويلي، منيرة زعل عواد بن معلي الكويكي الرويلي، نورة جازي سلطان بن جازي الحربي، هند عبدالله مطلق عوض العلوي الحربي، يسرى صالح عبدالمعتق.

المتوسطة الثالثة بعرعر

بدرية غياض علي مشرف الميع، بسمه الشاوي بخيت رزيق الكويكي الرويلي، دلال إبراهيم عبدالله سالم الزمام، دلال عبدالعزيز علي محمد الخضري، دلال عزام سلامه عبدالله الكويكي الرويلي، رويدا مصطفى حميد محمد علي، سوسن سلطان صفوت

المتوسطة العويقيه

ورده مطر فالح العنزي.

منازل العويقيه

لم ينجح احد.

المتوسطة الأولى برفحاء

عائشة إبراهيم أحمد الزهراني، عائشة عبدالعزيز إبراهيم الأحمد.

منازل رفحاء

الجازي ذعار عواد الحربي.

المتوسطة الأولى بطريف

انتصار سالم غثيان سالم العوده، إيمان عبدالعزيز سليمان مقييل العويضة، خالد محمد عثمان السندي، خيريه جوفان مطر قصيد الفريحي، دلال عايد مسلم مهاوش العنزي، دلال مزعل صحن شلال العنزي، رقيه محمد إبراهيم حمد المقل، عائشة سالم ادلم بلبيخ الشاربي، عيده حضري عقيل جليدان الرويلي، فاطمه محمد سالم أحمد الريس، منية عبدالعزيز ساير زايد العنزي.

منازل القريات

لم ينجح احد.

المتوسطة الثانية بالقريات

أسيا صالح أحمد مهدي، بدرية جلوي خالد جلوي العتيبي، فهد مدالله فهد الجهم، فوزية

بريق مرضي محمد العنزي، لطيفة خلف خضر العنزي، نجاح سلامه منزل الشفوان، نوره طلب وقاف الماضي الوولي.

المتوسطة الحديثة

لم ينجح احد.

المزيني، هيله إبراهيم صالح الحسن.

المتوسطة الحليفة

لم ينجح احد.

المتوسطة الشحيه

الأوهام والخيالات

والمحاولات الغربية لاصطاق تهم الارهاب بمنظمة التحرير الفلسطينية والعرب والمسلمين لن تكون لها نتائج مشفرة سوى عملة جهود السلام وخلق ظروف متوترة بين الامة العربية والطوائف فيها العنف بطريقة اكبر مما تطبق اساليب قمعه .. ويؤكد النجباء على العنف باساليب التعاون الصادق بين شعوب الارهاب الذي يقدم حقائق جوهريه واحترام حقوق الانسان ومبادئه .. اما تصعيد الحملات الاعلامية وانتهام العرب والمسلمين بالارهاب وراعيه فان تلك تخلق الشك بان الذين يبرعون هذه الحملات الاعلامية ربما يكونون الى حد كبير هم الذين يعمون اقبازا والعنف بهدف توقيف البرورات لهم لاعتلاء اصعالمهم واهدافهم قريبا امام المجتمع الدولي .

يعلن السيد/ علي بن فواز بن راشد المرشد وكيل الامير/ تركي بن ناصر بن عبدالعزيز عن فقدان الصك رقم ٨١/٢/١٠٤ الخاص بالبلوك رقم ٦٤٢ والقسائم ٥ - ٦ - ٧ - ٨ بالخبر الشمالية على من محده الاتصال على الهاتف رقم ٨٦٤٢١٥٧ او ٨٩٨٤٣٦٦

يعلن السيد علي بن فواز بن راشد المرشد وكيل الأمير تركي بن ناصر بن عبدالعزيز عن فقدان الصك رقم ١٢١/١٠٠٨ لقطعة الأرض بالخط ٥٧/٢ والتابعة لاملاك سموه، على من يجده الاتصال بالهاتف رقم ٨٦٤٢١٥٧ او ٨٩٨٤٣٦٦ .

الدمام: صالة العرض شارع الملك خالد - ٨٣٤٣٤٤٤ - طريق المياه - ٢٠٢٠



المجتمع والسعادة بدون ثمن

ان الزوج اذا رغب في زيارة اقارب الزوجة تشعر ان زوجها يحب اهلها يحب الامل يعطي ثماره في قلبها ، وكذلك الزوجة اذا رغبت زيارة اقارب الزوج فيشعر بالراحة والود ، فحب الزوجة لاهل الزوج حب له .

وهنا نتيجة مهمة فاشعر الزوجان بالسعادة فان ذلك يضيء ويحيى الزوجين السعادة في العمل ويكونان متجنيين وتاجحين في عملهما ، اما اذا فقدت السعادة في البيت فلن يسعد الزوجان في اعمالهما الوظيفية او التجارية ولا يحصل النجاح والفوز وسنجد الانتاج ، فالبيت السعيد مصدر النجاح والتفوق ، واهل الموقف .

بشيء من الحريات والديمقراطية والتفكير في استبدالها ببقية بشرية سعودية ولكن هذا شبه مستحيل لأن يتكون في ظرف مدة محدودة خمس عشرة سنة لأن إيجاد تلك الخبرات وفتح كليات تحوي مختلف التخصصات كانت غير متوفرة وليست هناك رغبة من قبل معظم المواطنين إلا بعض التخصصات المفصلة من قبل خروجه الجامعات وبعض

الاقضية للمواطنين السعوديين

من الحصول على معلومات إضافية من :
ب. التوظيف الموالي ، الفرقة رقم ٢٧ بالحياتية العالية ، مستخدم
نوات المساحة بالمواضع ص. ب. ٧٨٩٧ الرياض ١١٥٩

بالخلافاً لإبلاغيات ٢٢ سبتمبر ١٩٨٦ م الموافق ١٨ محرم ١٤٠٧ هـ

تاريخ الغد: باب الطلبات: ٢٢ سبتمبر ١٩٨٦ م الموافق ١٨ محرم ١٤٠٧ هـ

أسماء الطالبات الناجحات في الكفاءة والمتوسطة بمناطق الرياض والشمال وبنوك وأبها والقصيم

بقية ص ٦

(منازل بريدة)
الدانة يحيى صالح الجعي، نوال بنت سليمان عبدالله الجعيل، هيلة عبدالكريم عبدالرحمن الجمه، مريم حمدان عبدالعزيز الجعيلان.

(منازل البكيرية)
قتيبة حمد حمود الحيدان رقم الجلوس ١٤٤٠٨.

(منازل الذيبه)
لم ينجح احد.

(منازل المنب)
لولوه سليمان محمد العقيلي.

(منازل الشماسية)
نومير عبدالرزاق محمد براهم.

(منازل بريدة لنظام ثلاث سنوات)
الجوهريه عبدالعزيز عبدالرحمن المثل رقم الجلوس ١٤٤١٧، تفه مدمع بدر المطيري رقم الجلوس ١٤٤١٩.

(الطالبات المحولات)
(من مراكز اخرى)
فاطمة بنت محمد بن سليمان الصنعوني رقم الجلوس ٢٩٦٤٨، الاولى بالتف.

نتيجة امتحان الكفاءة للدور الثاني للبنات بتبوك

تبوك/محمد سلامة الذيباني اعتمد الاستاذ/محمد راشد العفان مدير تعليم البنات بمنطقة تبوك نتيجة امتحان الدور الثاني للكفاءة المتوسطة للبنات بمنطقة تبوك والمراكز التابعة لها وهي كالتالي:

المتوسطة الثانية بتبوك
تحفة محمد ابراهيم المصري، حليب صديق عثمان حمدي، حنان حسين علي الدليمي، صالحه عبد محسن اللحياني، عائشة عبدالله دربي الاسدي، عائشة عبدالله عبدالادري، فاطمة ربيع صالح البليوي، فاطمة سعد قبلان العتيبي، فاطمة سلمان عائض الجعني، فوزية حمدان عناد الغريسي، نجاح موسى سالم العتيبي، هيفاء مزيق سالم المطيري، وشيله احمد يحيى حارثي.

المتوسطة الثالثة بتبوك
سميره جواد سلطان العنزي، عيده سالم سنيد المرواني، فانت عوده فالح البليوي، مريم دخيل عوده البليوي، مصلحه مطر علي الخيري، نوره احمد سالم الحويطي، هويدا عبدالفتاح محمد عرجان.

المدرسة المتوسطة الرابعة بتبوك
البندري خلف خضيره الايداء، دلال يحيى محمد الشري، عائشة احمد عواد البليوي، عائشة احمد محمد العسيري، عائشة علي صالح الجعني، عروم سالم حمد البليوي، عليا هويل عواد العنزي، قله مشعل سلطان الايداء، فحسية مسلم دخيل الله الجعني، فيحاء دخيل الله منيب البليوي، قبول احمد عيده مخيمي، كفاح جلال احمد ابوخالد، منيره خلف مسلم البليوي، منى فلع صخري البليوي، نوير شعبان حامد محمد الزبادي، هيلة حماد سليم البليوي.

متوسطة هلة عمار
فوزيه بنت عبدالله بن معق الحربي.

متوسطة الابناء الاولى بتبوك
اميره مشيب سعد الاسدي، جواهر صفر خزان الزوي، حنان عبدالماجد عبدالله السالم، عزيزة محمد صالح العمري، غاده ابراهيم بريك البرهمي، غزوه سلمان جعمان يامي، فاطمة سعد دحيم العتيبي، فاطمة محمد سليمان الجعني، فوزيه عبدالله محمد الطاسان.

متوسطة الابناء الثانية بقفاعة
فوزية توبع عوض الجعني، متوسطة الابناء الثالثة نوره محمد عبدالله الشهري، حليلة عقيل سليم مخلف التيماني، علوه عساف علي منصور العواجي، عائشة علي صبر العيادي التيماني، فريال بشير عمر محيسن

التيماني، فايضة محمد ابراهيم عيسى التيماني، مشاعل عبدالعزيز محمود احمد الشامي، منيره محمد مخلف طلق السهيلي العنزي، منى فهد بريم حريز التيماني، نوره عقيل علي غيث التيماني، نوره محمد الخليف مرشد التيماني، نوير صالح عقيل ابراهيم الرشيد التيماني.

متوسطة ضياء
عائشة حمود ابراهيم مصطفى ابوزيب، فاطمة سالم حسين خليل عواد، منى عراد علي حسن شاويش.

متوسطة مضا
حمده رحيل مرفوق العقب، فاطمة سالم محيسن السعودي.

مدرسة الوجه
اميرة اسعد حمزه احمد علي، ثناء احمد اسماعيل محمد الخناني، جمالات عوض سيد المطري، زكية عوض سيد المطري، سحر علي محمود حامد ابوسالم، عليا علي حامد الجزيري، فاطمة عوض محمود عوض درويش غيان، منيرة رشيد حامد علي فتوح، هفاء ابراهيم امين محمد حسن مرعي الشريف، هفاء راشد محمد فتوح.

متوسطة هقل
ثرثيا حميد رفيع مضعان العامري، ميسون عبدالمجيد محمد ابراهيم النخاسي.

منازل تبوك
لم ينجح احد.

منازل الوجه
لم ينجح احد.

منازل هقل
لم ينجح احد.

منازل تبوك
لم ينجح احد.

المتوسطة الاولى بتبوك
ابتسام دحوش حطاط، ابتسام محمود خليل ابوظهر، بندري سليمان سعيد الجعني، جواهر عواد محمود الغريسي، حياة محمد راشد الحربي، دلال خالد صالح الحربي، زهراء فالح علي العسيري، سامية شبيب مسلم الربيع، صبياء محمد علي العمري، صالحه عبدالله علي الشهري، عيشة راشد موسى الزهراني، فاطمة نخلان ديبان الجعني، فحسية علي احمد ياسين، مضاري علي محمد العجاعي، موزه احمد محمد الشهري، نوير صالح سالم البليوي، وداد معوض سليمان الجعني.

اسماء الطالبات الناجحات في الكفاءة المتوسطة بمنطقة أبها

اعتمد مدير عام تعليم البنات بمنطقة عسير ورئيس لجنة النظام والمراقبة بمركز أبها السيد/قاسم بن علي شامش نتائج اختبارات الدور الثاني للطالبات الناجحات بالعام الدراسي ١٤٠٦/١٤٠٧هـ وفيما يلي بيان بأسماء الطالبات الناجحات:

(المتوسطة الاولى بابها)
أمنة شايع حمود الزيداني، أمته محمد مشيب علي، بهيه صديق مصطفى، تركيه احمد محمد السيد، ثرياء علي محمد العمودي، حليلة محمد عبدالله حجازي، خيرية رشاد محمد عيده، سرة احمد يحيى عايض عسيري، شريفة سعيد عبدالله سعيد، صفاء محمد علي احمد، عير عبدالقادر محمد باعشن، عطره عبدالله مشيب، غاليه احمد يحيى فاز الفان، عقيرة احمد محمد عبدالله، فاطمه حسن احمد ابراهيم، فاطمه سعيد صالح علي، فاطمة عبدالله احمد ابوهيشه.

فاطمة عبدالله احمد مفرح، فوزيه احمد عبدالله احمد، فوزيه مفوز سليم محمد، فوزيه يحيى عايض محمد، منى احمد سعد مفرح، منى محمد علي عايض، نوف عبدالله جعيتن الحربي، هدى ملاهي سعيد ملاهي، وداد علي صغير الغرياني.

(منازل أبها)
اميره احمد نواوي خليل، ساره عقال عسكر عتيق الياامي.

(المتوسطة الثانية بابها)
أمل علي عبدالله جليلان، جميله قاسم محمد محسن، حمه اسماعيل محمد معني، ساره علي مريض آل الشريف، سحر علي موسى علي، سميره سعيد عوض سعيد، شريفة فرج عبدالله جواهر، عائشة سعيد عبدالله سعيد، جعفر محمد علي حاضر، فوزيه عبدالله عبيد عبدالله

(المتوسطة الثالثة بالخميس)
امل علي عبدالله احمد العنزي، بندريه محمد مشيب الشهراني، ريجانه احمد سعيد محمد، سلطانة سعيد احمد علي، شريفة احمد محمد داوي، صالحه محمد احمد الشيبلي، فاطمه سعد سعيد سعد الشهراني، فاطمه سويلم حسن ملقي، فاطمه علي سعيد محمد، هيام سليمان علي احمد.

(منازل - الخميس)
رحمه محمد ابراهيم حسن.

شاهر، معديه سعيد علي حاضر، منى سعيد فاذع حمزي القرني، نصرة محمد عبدالرحمن مشيب، نوال عبدالكريم احمد الشريف، الاحمري، سعدى سعود فهد سعد، علقه جابر محمد احمد، عائشه سعد سلمان القحطاني، سعيد السيد عبدالمنعم.

(المتوسطة الثالثة بابها)
أمل ابراهيم عبدالله الشريف، ابتسام خالد محمد شيفو، رحمه علي محمد علي عسيري، زهره علي عبدالله الحبيشي، سعيدة عبدالله سعد عتيق، شريفة سعيد مفرح متعب، شيفه سعد علي زائد، صالحه مفرح محمد حديش، صالحه موسى يحيى موسى، عائشه احمد لاحق نعمور، عايدة عبدالله عبدالرحمن حويل ملقة، عديده محمد حسن عيده، عزيزه هادي علي محمد آل زائد، علوه محمد ابراهيم محمد احمد، فاطمه جعمان سعد عفيف عسيري، فاطمه علي عبدالله محمد آل عبدالله، فاطمه محمد احمد مريح، فوزيه يحيى محمد علي، امانيه محمد علي عسيري، منى عبدالله محمد احمد عسيري، مها خالد عايض المطيري، نوال ابراهيم عبدالقادر الحفظي، نوره يعقوب نابع عيسى، وردة محمد عبدالرحمن عيشان.

(المتوسطة الرابعة بابها)
ابتسام عبدالعزيز رافع العمري، زبيده حسن علي عامر، شرف محمد علي سعيد رشاء، عزيزه علي سعد مفرح، فاطمه سلطان محمد سعيد العمري، لطيفه سعد علي محمد الشهري، منى سعيد عبدالله راوي، نجده عبدالله سعيد سبار، نوال علي سعد مفرح، نوال محمد سعيد سبار، هدى علي سعد مفرح.

(متوسطة طب)
زلفه احمد محمد عايض، زهراء سليمان محمد عبدالله، شريفة سعود عبدالعزيز المتحمي، غريه عوض عامر عبدالوهاب، ميره تركي عبدالعزيز عبدالوهاب.

(متوسطة - مدينة سلطان)
بندريه سعد ناصر عسيري، عائشه سعيد سعد حذري، منيره عوض علي عسيري، مشاعل محمد عبدالرحمن خثله.

(متوسطة آل سرحان)
لم ينجح احد.

(متوسطة المسقي)
شريفة مشيب سعيد آل قماش.

(متوسطة تمهيه)
شريفة محمد علي الذيب، صالحه احمد جابر علي عوض، نوال محمد يحيى الشهوراني.

(متوسطة المجردة)
حاليه عبدالله عامر الشهري.

(المتوسطة الاولى بالخميس)
بركة عبدالله احمد العنزي، حنان عبدالله فارس الاحمدي، راسمه محمد علي الشهري، زهير عبدالرحمن سعيد عسيري، سلمى علي محمد عبدالرحمن، سميره سعيد علي سنكر، سهر محمد عسيران الشريف، شهره علي عبدالعزيز العمري، صباح عبدالله فهد ربيع، فاطمه سعيد حسين مشيب، فاطمه عبدالله يخي الزهراني، فاطمه محمد مشلول، فوزيه محمد مبرح خريخ، نجاة محمد احمد عبدالفتاح، ندى محمد عامر القرني، نوال عيسى محمد عوضه السرحاني، نوره محمد ظافر ثول، هدياء عبدالله ضيف الله، هدياء علي مرعي آل عاتق.

(المتوسطة - الثانية بالخميس)
أمل اسماعيل الصرمالي، بندريه محمد مشيب الشهراني، ريجانه احمد سعيد محمد، سلطانة سعيد احمد علي، شريفة احمد محمد داوي، صالحه محمد احمد الشيبلي، فاطمه سعد سعيد سعد الشهراني، فاطمه سويلم حسن ملقي، فاطمه علي سعيد محمد، هيام سليمان علي احمد.

(منازل - الخميس)
رحمه محمد ابراهيم حسن.

(المتوسطة - الثالثة بالخميس)
اميره ظافر محمد علي القحطاني، زهراء مبارك عبدالله بديي، هيلة سعيد محمد عبدالرحمن.

(المتوسطة الرابعة بالخميس)
امل علي عبدالله احمد العنزي، بندريه محمد مشيب الشهراني، ريجانه احمد سعيد محمد، سلطانة سعيد احمد علي، شريفة احمد محمد داوي، صالحه محمد احمد الشيبلي، فاطمه سعد سعيد سعد الشهراني، فاطمه سويلم حسن ملقي، فاطمه علي سعيد محمد، هيام سليمان علي احمد.

بدرية سعيد سيف مبارك، جميله عبدالله محمد سلمان، خيريه سعيد علي سحاب، زينه علي سعد حمود آل عزيز، سعدي سعيد علي عايض الاحمري، سعدى سعود فهد سعد، علقه جابر محمد احمد، عائشه سعد سلمان القحطاني، سعيد السيد عبدالمنعم.

(متوسطة - نتدجه)
ثمراء محمد عبدالله عايض، خيريه بداج مريح سلطان، خيريه سعد علي حمود، خيريه محمد علي عبدالله سنه، زينه علي سعيد حسان، عائشه حمود رقم الجلوس ٣٤٥٥٥، عائشه علي سعد شلوه، حريزه عبدالله حسين سعيد، منيره سعيد نويض رقم الجلوس ٣٤٥٧٣، نوره سعد علي مشيب، نوره محمد عبدالله يحيى.

(متوسطة القاعدة الجوية)
لم ينجح احد.

(منازل - القاعدة الجوية)
لم ينجح احد.

(متوسطة مدينة الملك فيصل العسكرية)
ايمان عبدالله علي سعيد ابوقرع، بندريه سعيد فالح حراء الحارثي، يابو سعيد محمد مصلح العمري رقم الجلوس ٢٤٦٣٠، شادية علي عبدالله معلوي، عطره مسفر خلوفه سعد، فاطمه جابر جبران شريف، فوزيه محمد سعيد سليم، معيضة علي عبدالله الحبيشي، نجاة علي ابراهيم محمد عسيري، نجلاء فايز عبدالله سعيد البكري، نوال سعيد عبدالله الدوسري، نوره علي حسن الطالعي، نوره محمد علي شفلوت العمري، نوير صعق حمود خليل، هيفاء نفل عوض عيف الحارثي.

(منازل مدينة الملك فيصل العسكرية)
زهرة علي عبدالله الحبيشي رقم الجلوس ٢٤٦٧٧.

(متوسطة احد رفيده)
أمته سعيد مشيب حريد، ثمراء مشيب سعيد عبدالله، صباح ظافر علي احمد منيعه، صفيه عبدالله سفر سعيد، عيده سعيد سعد سعيد.

(منازل احد رفيده)
لم ينجح احد.

(متوسطة الرونة)
بندريه زايد حسن عزانه، فاطمه عبدالله محمد فهد، فحاء سعود محيسن العنزي.

(متوسطة الشلفاء)
بندريه فايز عبدالرحمن العسيري، طرفه عبدالله محمد سعيد ثابت، منيره عبدالله عبدالرحمن العسيري.

(متوسطة للسمر)
ساره سعيد عبدالرحمن، عائشه محمد عبدالله درع، نوره محمد فائز عبدالله الواسم.

(متوسطة صبح)
عديه علي ناصر احمد مسيل الاحمري رقم الجلوس ٣٤٨٤٥.

(متوسطة تنومه)
زانه ظافر عبدالله غرم الله الشهري، زينه محمد علي محمد زومان الشهري، سلطانة محمد شيبلي العريفي، عائشه ابراهيم حسين مرعي الشهري، عائشه حسن عبدالرحمن طالع علي الشهري، عائشه مداوي عبدالرحمن سليمان آل عيشو الاسدي، عزة عبدالرحمن عوضه محسن، فاطمه حسن احمد فارس الزياوي، فاطمه فايز محمد فايز الشهري، فاطمه عبدالله مفرح شيبلي، فوزيه ناصر محمد ناصر الاسدي، منيره عبدالله محمد عبدالرحمن الاسدي، سهره عوض عاطف عبدالعزيز الشهري، منوره محمد شهر فايز رقم الجلوس ٣٤٩١٨، هيا فايز شيب محسن الشهري.

(متوسطة النماص)
ادل عزيز يوسف ظافر مصطفى، جميله عبدالرحمن فهد متعب الشهري، زانه محمد مفرح زهير الشهري، زينه ظافر محمد حسان الشهري، زينه محمد صالح ظافر الشهري، زينه مشيب ظافر

عبدالرحمن، شهره عبدالرحمن ظافر عبدالله شداد، شهره عبدالله فراج حمود الشهري، شهره عبدالله محمد عبدالعزيز، صالحه صالح مرعي عبدالله القرني، عائشه جاري محمد عبدالله البكري، عائشه ظافر جازع ناصر الكتاني الشهري، عائشه ظافر حمود علي الشهري، عاتشه محمد فايز علي فايز الشهري، عبيده سعد مفرح عثمان الشهري، عزة حسن احمد ضيف الله الشهري، عزيزه علي عبدالله علي الشهري، علوه رمضان مجدوع عبدالوهاب، فاطمه احمد زهير فايز الشهري، فاطمه احمد محمد سلطان الشهري، فاطمه حسن علي سعيد الشهري، فاطمه عبدالرحمن محمد متعب الشهري، نوره حسن محمد حسين الشهري، نوره غرمان محمد ظافر الشهري، نوره محمد احمد محمد الحفظي.

(متوسطة النماص)
لم ينجح احد.

(منازل وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة وادي زيد)
دولة محمد علي مفرح جبروع، ريم معدى عبدالله صالح، سعدي علي صالح سالم الشهري، فاطمه سعيد سالم سعيد الشهري، قبله سعد عبدالله معدي الشهري، نوره عبدالرحمن عثمان محمد غرم الشهري، نوره محمد عبدالله علي الشهري.

(متوسطة الشعين)
صفيه محمد ابراهيم علي عمار، فاطمه يحيى علي حسن.

(متوسطة رجال)
لم ينجح احد.

(متوسطة الجرف)
صفيه عبدالله يحيى عوض، فاطمه محمد علي بكري عسيري.

(متوسطة حورة قيس)
زهرة عبدالله سعيد محمد، شريفة علي مريح محمد، صالحه احمد عبدالله علي مبرح، صالحه احمد محمد مفرح، صالحه احمد علي محمد عيسى، صالحه شيان علي محمد عسيري، صالحه علي احمد مريح محمد، علوه علي محمد حسن، عيده محمد حسن احمد، علوه احمد محمد حسن، علوه علي محمد عسيري رقم الجلوس ٣٥٤٤٣، علوه يحيى علي عبدالله، فاطمه علي يحيى علي عسيري، فاطمه محمد حسن احمد، سعدي عبدالله احمد فراج رقم الجلوس ٣٥٤٤٩، ناله مفرح محمد ابراهيم.

(متوسطة حورة قيس)
زهرة عبدالله سعيد محمد، شريفة علي مريح محمد، صالحه احمد عبدالله علي مبرح، صالحه احمد محمد مفرح، صالحه احمد علي محمد عيسى، صالحه شيان علي محمد عسيري، صالحه علي احمد مريح محمد، علوه علي محمد حسن، عيده محمد حسن احمد، علوه احمد محمد حسن، علوه علي محمد عسيري رقم الجلوس ٣٥٤٤٣، علوه يحيى علي عبدالله، فاطمه علي يحيى علي عسيري، فاطمه محمد حسن احمد، سعدي عبدالله احمد فراج رقم الجلوس ٣٥٤٤٩، ناله مفرح محمد ابراهيم.

(متوسطة حورة قيس)
زهرة عبدالله سعيد محمد، شريفة علي مريح محمد، صالحه احمد عبدالله علي مبرح، صالحه احمد محمد مفرح، صالحه احمد علي محمد عيسى، صالحه شيان علي محمد عسيري، صالحه علي احمد مريح محمد، علوه علي محمد حسن، عيده محمد حسن احمد، علوه احمد محمد حسن، علوه علي محمد عسيري رقم الجلوس ٣٥٤٤٣، علوه يحيى علي عبدالله، فاطمه علي يحيى علي عسيري، فاطمه محمد حسن احمد، سعدي عبدالله احمد فراج رقم الجلوس ٣٥٤٤٩، ناله مفرح محمد ابراهيم.

(متوسطة حورة قيس)
زهرة عبدالله سعيد محمد، شريفة علي مريح محمد، صالحه احمد عبدالله علي مبرح، صالحه احمد محمد مفرح، صالحه احمد علي محمد عيسى، صالحه شيان علي محمد عسيري، صالحه علي احمد مريح محمد، علوه علي محمد حسن، عيده محمد حسن احمد، علوه احمد محمد حسن، علوه علي محمد عسيري رقم الجلوس ٣٥٤٤٣، علوه يحيى علي عبدالله، فاطمه علي يحيى علي عسيري، فاطمه محمد حسن احمد، سعدي عبدالله احمد فراج رقم الجلوس ٣٥٤٤٩، ناله مفرح محمد ابراهيم.

(متوسطة حورة قيس)
زهرة عبدالله سعيد محمد، شريفة علي مريح محمد، صالحه احمد عبدالله علي مبرح، صالحه احمد محمد مفرح، صالحه احمد علي محمد عيسى، صالحه شيان علي محمد عسيري، صالحه علي احمد مريح محمد، علوه علي محمد حسن، عيده محمد حسن احمد، علوه احمد محمد حسن، علوه علي محمد عسيري رقم الجلوس ٣٥٤٤٣، علوه يحيى علي عبدالله، فاطمه علي يحيى علي عسيري، فاطمه محمد حسن احمد، سعدي عبدالله احمد فراج رقم الجلوس ٣٥٤٤٩، ناله مفرح محمد ابراهيم.

(متوسطة حورة قيس)
زهرة عبدالله سعيد محمد، شريفة علي مريح محمد، صالحه احمد عبدالله علي مبرح، صالحه احمد محمد مفرح، صالحه احمد علي محمد عيسى، صالحه شيان علي محمد عسيري، صالحه علي احمد مريح محمد، علوه علي محمد حسن، عيده محمد حسن احمد، علوه احمد محمد حسن، علوه علي محمد عسيري رقم الجلوس ٣٥٤٤٣، علوه يحيى علي عبدالله، فاطمه علي يحيى علي عسيري، فاطمه محمد حسن احمد، سعدي عبدالله احمد فراج رقم الجلوس ٣٥٤٤٩، ناله مفرح محمد ابراهيم.

(متوسطة حورة قيس)
زهرة عبدالله سعيد محمد، شريفة علي مريح محمد، صالحه احمد عبدالله علي مبرح، صالحه احمد محمد مفرح، صالحه احمد علي محمد عيسى، صالحه شيان علي محمد عسيري، صالحه علي احمد مريح محمد، علوه علي محمد حسن، عيده محمد حسن احمد، علوه احمد محمد حسن، علوه علي محمد عسيري رقم الجلوس ٣٥٤٤٣، علوه يحيى علي عبدالله، فاطمه علي يحيى علي عسيري، فاطمه محمد حسن احمد، سعدي عبدالله احمد فراج رقم الجلوس ٣٥٤٤٩، ناله مفرح محمد ابراهيم.

(متوسطة حورة قيس)
زهرة عبدالله سعيد محمد، شريفة علي مريح محمد، صالحه احمد عبدالله علي مبرح، صالحه احمد محمد مفرح، صالحه احمد علي محمد عيسى، صالحه شيان علي محمد عسيري، صالحه علي احمد مريح محمد، علوه علي محمد حسن، عيده محمد حسن احمد، علوه احمد محمد حسن، علوه علي محمد عسيري رقم الجلوس ٣٥٤٤٣، علوه يحيى علي عبدالله، فاطمه علي يحيى علي عسيري، فاطمه محمد حسن احمد، سعدي عبدالله احمد فراج رقم الجلوس ٣٥٤٤٩، ناله مفرح محمد ابراهيم.

(متوسطة حورة قيس)
زهرة عبدالله سعيد محمد، شريفة علي مريح محمد، صالحه احمد عبدالله علي مبرح، صالحه احمد محمد مفرح، صالحه احمد علي محمد عيسى، صالحه شيان علي محمد عسيري، صالحه علي احمد مريح محمد، علوه علي محمد حسن، عيده محمد حسن احمد، علوه احمد محمد حسن، علوه علي محمد عسيري رقم الجلوس ٣٥٤٤٣، علوه يحيى علي عبدالله، فاطمه علي يحيى علي عسيري، فاطمه محمد حسن احمد، سعدي عبدالله احمد فراج رقم الجلوس ٣٥٤٤٩، ناله مفرح محمد ابراهيم.

(متوسطة حورة قيس)
زهرة عبدالله سعيد محمد، شريفة علي مريح محمد، صالحه احمد عبدالله علي مبرح، صالحه احمد محمد مفرح، صالحه احمد علي محمد عيسى، صالحه شيان علي محمد عسيري، صالحه علي احمد مريح محمد، علوه علي محمد حسن، عيده محمد حسن احمد، علوه احمد محمد حسن، علوه علي محمد عسيري رقم الجلوس ٣٥٤٤٣، علوه يحيى علي عبدالله، فاطمه علي يحيى علي عسيري، فاطمه محمد حسن احمد، سعدي عبدالله احمد فراج رقم الجلوس ٣٥٤٤٩، ناله مفرح محمد ابراهيم.

(متوسطة حورة قيس)
زهرة عبدالله سعيد محمد، شريفة علي مريح محمد، صالحه احمد عبدالله علي مبرح، صالحه احمد

مدير المدرسة

توفير مدرسة متكاملة خيرية

نسعى لتوفير كافة احتياجات الطلاب



• على الوجه الفني ان يكون مستوعباً لاحتياجاتهم وقادراً على تقديم

• ما دور المرشد

• قد يتعرض النشاط الحركي للطلاب

وحرصاً للطلاب ومعين له على التحصيل العلمي وبنين له الطرق المختلفة للاستيعاب محفزاً اياه على التعليم وضارباً له القدوة الحسنة . لذا فإن تقدير الادارة للمدرس عظيم لانه هو الذي يحث الطالب لفترات طويلة في المدرسة وهو المنفذ لخطط الجهات المختصة في وزارة المعارف التي تبني المناهج وتضع الطرق لتنفيذها . لذا فالادارة تنظر اليه باعنية كبيرة . ولا حاولت الادارة توفير كافة الامكانيات المادية والمعنوية ليقوم بعمله على الوجه الاكمل فميزت المدرس بكار خاص يزيد بنسبة ٢٠٪ من الراتب الاساسي عن الموظف العادي ولا تتف ترقيته من خلال هذا . فالكثير من معلمي سنوات قليلة كما هي الحال بالسلم العام لموظفي الدولة . والمجال مفتوح للمدرس من خلال هذا الكادر ايضا بالترقي من مستوى الى مستوى بحسب حصوله على مؤهل جديد وهذا النظام معمول به في عدد من الدول المتقدمة صناعياً ومنها الولايات المتحدة التي اصطلحت عليه شدة حصول اي مدرس يقل مؤهله عن الماستر على شهادة تثبت احدثت عليه شدة يعمل بها خلال خمس سنوات من تعيينه ولا فاته سيكون عرضة للاداء عن سلك التدريس لما لا يقل عن ١٠ سنوات من كفاءته لمساعدته وتعينه على ان يؤديه على رأس العمل اما ما تقوم به الادارة من توفير الامكانيات المادية للمدرس ليقوم بعمله على احسن وجه فانها تبذل قصارى جهدها لتكون جميع الوسائل السعيدة والبصرية المعينة على التدريس متوفرة بين يدي المدرس بالإضافة الى ما صدر حديثاً من كتب المعلم تساعد وتعينه على ان يؤدي رسالته بشكل مثالي حتى يستفيد الطالب كامل الاستفادة .

اما عن الشق الاخر من السؤال حول المعايير المستخدمة لتقييم الادارة فقيم الادارة ان يكون المدرس على مستوى عال من التعليم والمادة عدة مرات ان امكن للمدرس خلال الفصل الدراسي الواحد تكون اول الزيارات في العادة توجيهية في معظمها وتكون الزيارات التالية توجيهية وتقييمية وتقييمية . اما الطريقة الاخرى لتقييم المدرس فانها تكون عن طريق مدير المدرسة (الموجه للمعلم في المدرسة) الذي يطلب من الدخول الى المدرس كلما سمحت الفرصة والوقت على طريقة تدريس وتعارفه مع الطلبة ومدى ما انجز من المقر ومدى ارتياح وتقييم الطلبة له والادارة تسعى الآن لاعداد النموذج الذي على مدير المدرسة ان يلاها بعد كل زيارة .

ويلاحظ ان تقييم الموجه التربوي وتقييم مدير المدرسة (الموجه للمعلم) يتم التقييم المتكامل للمدرس .

• **اليوم** : الموجه التربوي دور في متابعة المدرس وتقييمه وتشمله ولابد في هذه الحالة ان يكون الموجه على مستوى عال من التعليم والتربوي ونوع خلفية تربوية تؤهله لاداء رسالته . فماذا يمكن ان يقول بان بعض موجهي الادارة يتقصص القدرة الكتابية للطلاب بهذا العمل . فبعضهم يتقصص بعض الضعف عن التوجيه الصعبة والبعض الآخر يركز على الاشياء السطحية والشكلية دون الاهتمام بعمق الاثر الذي يتركه المدرس في اذهان التلاميذ ونفوسهم فبعض النظر عن الاسلوب الذي يخفف من مدرس الى اخر وهذا مالا يرضي بعض الموجهين الذين يفتقرون من ادراكهم لاداء مهمتهم في توجيه الطلاب وتدريبهم على التفكير في اقرانهم للتربية ان الكفاءة التي

للجهود كانت النتائج افضل بكثير من تبيدها فعندما تقام مدرسة واحدة يمكن ان توفر فيها جميع الامكانيات التعليمية ويوفر لها المدرسون المؤهلون وتكون النتائج حميدة . اما عندما تقام ثلاث مدارس يمكن ان توفر لها الامكانيات التعليمية عدا المدرس الجيد المؤهل تأهيلاً ممتازاً . فقد لا يتوفر سواء من الداخل او الخارج . وفي هذه الحالة يكون العمل ناقصاً والنتائج رديئة وتكون الخسارة فاحشة .

بين الادارة والمدرسة

• **اليوم** : ماهو الدور الذي تؤديه الادارة لنقل الصور عن مبرودات التعليم والتربية في المنطقة للمسؤولين في الوزارة . ومما يترتب على نتائج ذلك من انعكاسات على مستوى التعليم . (عبدالعزیز الخريف - تعز) .

• **قنوات اتصال الادارة بالمسؤولين في الوزارة لنقل الصورة واضحة** عن مبرودات التعليم في المنطقة متعددة ودائمة العمل ومراقبتها وتتبعها له طعم جذاب ويسر به العقل وينفع للمزيد منه ومن بين هذه القنوات المتعددة نجد ان التقارير الفعلية التي يقدمها الموجهون التربويين بما تحمله من تفاصيل دقيقة عن كل فرع من فروع المعرفة التي يشرف عليه كل منهم تعتبر اقرب الطرق واقفاً للملحة المتغيرات التربوية واعطاء صورة جيدة عن مسيرة التعليم في المنطقة كما ان نتائج الاختبارات والتقارير التي ترقي عنها تعتبر كذلك من المؤشرات التي تنقل الى المسؤولين في الوزارة خطوياً عرضية تدرس بدقة لمعرفة المستوى العام للطلاب .

هذا بالإضافة الى طرق عديدة تنقل بها الصورة عن مبرودات التربية وجميع هذه القنوات التي تم ذكرها آنفاً يكون العمل بها ذا اتجاهين فيعد دراسة نتائج التقارير والاختبارات في المنطقة او الوزارة يتم تيان الرأي حول الافضل منها وقد توكل مهمة دراستها الى لجان متخصصة لتعطي الرأي المتخصص الذي يصل الى الادارة وتطبقه . والعمل بهذه الطريقة يعتبر مثالياً مما يترتب عليه تعديل المسيرة التعليمية التربوية الى المسار الصحيح كلما ظهرت نتائج تدل على الحاجة الى ذلك وبالتالي يجعل الموهاب مطمئناً كل الاطمئنان على ابنه في المدرسة ويثق بان ما يصل اليه يعتبر خلاصة تقيه لجهود وعقول تسمى لصالح هذا الوطن والمواطن .

كيف يكون التجهيز

• **اليوم** : كيف تنظر الادارة للاستفادة من الكوادر الوطنية الشابة المؤهلة لتولي المهام القيادية في المدارس والاسماء الادارة مع التركيز على ادارة المدارس التي ظلت حكرًا على اشخاص منذ سنوات عديدة وفي حجب للتجديد والاستفادة من الافكار التربوية الحديثة . فما رأيكم في ذلك ؟

• **الادارة المدرسية** كثير من القيادات التربوية والادارية يلزمها التجديد والتجديد يحمل معه النشاط في كثير من حالاته اذا صح المثل الشعبي المعروف . بشر النخل بفلاح جديد . ولاشك ان التجديد له حسنات كما ان له بعض المساوئ وكثيراً ما نتج عن الخبرة واهميتها في جميع المجالات والخبرة لاتتالي الا بممارسة العمل فترة من الزمن . فتجديد الأشخاص من حد ذاته ليس هو المطلوب بقدر ما هو تجديد الفكر والعمل ولا اري ما يمنع احداً من الناس ان يظل في عمله كمدبر لمدرسة ما طيلة عمره اذا كان متجدداً عقلياً وتربوياً ومطلقاً على ما تنتجه العقول البشرية في مجال الادارة المدرسية ومتشعباً مع ما يستجد فيها من اراء وافكار ولكي لا اري احداً يستطيع الموافقة على ان يبقى في ادارة المدرسة من هو جامد عقلياً لا يتطور مع مستجدات التربية .

• **اليوم** : ما رأيكم في وجود تقلبات بين مديري المدارس لكي يحدث شيء من التجديد الذي يساعد على تطور العملية التعليمية . (سليمان احمد الدخيل - المجمعة) .

• **كما تم ذكره في اجابتي السابقة** بان التجديد او تغيير رئيس القسم او مدير المدرسة ليس هو الهدف بحد ذاته ولكن الهدف في رأيي هو ان يكون رئيس القسم او مدير المدرسة متجدد عقلياً وفكرياً متابعاً لكل ما يستجد في تخصصه حريصاً على مصلحة من يتعامل معهم سواء كانوا موظفين او مراجعين او مدرسين او طلبة . والتقلبات بين مديري المدارس وكذا الاقصاء من ادارة المدرسة امر وارد في اي وقت وهناك لجنة في ادارة التعليم مكونة من خمسة اعضاء مدتها دراسة وضع ادلة كل مدرسة وسيتم تنفيذ ما توصي اليه من قرارات وانذ ان ذلك .

• **اليوم** : يلاحظ في المدارس ان الجانب التعليمي يطغى على الجانب التربوي وهما عنصران لابد ان يحتضنا بنفس القدر من الرعاية والاهتمام ليكون الاثر واضحاً في ضمان المستقبل الامثل للطلاب تربوياً وعلمياً . فما وجهة نظركم في هذا ؟ (وفي امر طلب) .

• **لاتني** : اؤمن بنتائج الدراسات والبحوث العلمية والتربوية المتخصصة فانني اتشوق الى الاطلاع على ابحاث ودراسات حول النتيجة الموجودة في هذا السؤال عن مدارس واذا كان لي ان اذكر ان الجانب التربوي لدى المدرس يركز عليه عند اعداده بصفة تكاد موازية للجانب العلمي في كليات التربية او في الكليات المتوسطة فينتهي ان الجانب الصواب كثيراً كما ان المدرس في بلادنا وفي الصمد وهو الذي من الله عليه بين الاسلام تجده يهتم بالجانب التربوي العامة حتى دون ان يطلب منه ذلك يدافع عن تعليم ديننا الحنيف السمع اما في المناهج فان المادة التربوية جزء من المادة العلمية بحيث لا يمكن فصلها خصوصاً في المراحل الاولى من دراسة الطالب وهي كثيرة واثرة الحمى .

• **اليوم** : كيف تنظر الادارة للمدرس الذي يعتبر بلا شك العامل الاساسي للمعلمين التربويين والتعليمية . ومما وضعت الادارة بين يديه من امكانيات علمية ومعنوية لتمكينه من اداء مهمته وماهي المعايير المستخدمة لتقييمه ؟

• **المعلم** في جميع انحاء العالم يكتسب اليه نظرة احترام وتقدير وان لم تكن ظاهرة للعيان او يعبر عنها بالكلمات تعبيراً صريحاً وجميع الآباء والامهات في العالم يعرفون قيمته ويقدرونه تقديرًا عالياً ويعرفون انه مثل اهل لانهم او ابنتهم يفتقد به وادارة التعليم تنظر للمدرس على انه موجه

• نواف محمد الشنيف •
• كمال ابراهيم •

النشر زاد من حرص وزارة المعارف لان تهتم بأمور اخرى اضافة الى المباني المدرسية فأخذت على عاتقها انشاء المكتبات العلمية والمنشآت الرياضية والمسكرات الكشفية في مبان مثالية صالحة لها . وفي منطقة سدير تمت الوزارة بناء ٢٧ مشروعاً تعليمياً منها ٧ مشاريع تم استلامها خلال العلم الحالي ١٤٠٦هـ . بمبلغ إجمالي قدره ٢١ مليون و٢٨١ ألف و٧١٥ ريالاً وبياناتها كالتالي :

- ١ - المسكن الكشفي بالمجمعة بمبلغ ٥.٨٢٢.٠٤٢ .
- ٢ - المدرسة السعودية الابتدائية بتبصر بمبلغ ٣.٤٦٦.٣٣١ .
- ٣ - متوسطة اليرموك بالمجمعة ٦.١٥٠.٠٣٥ .
- ٤ - مدرسة تحفيظ القرآن بالمجمعة ٣.٦١٢.١٤٩ .
- ٥ - متوسطة الفاظ ٨.٦٦٥.٦٤٧ .
- ٦ - ابتدائية ابن الاثير بالفاظ ٣.٤٦٦.٣٣١ .
- ٧ - فصول اضافية بالتبصر ٤٩٩.٢٢٩ .

كما ان هناك ثلاثة مشاريع تحت التنفيذ في الوقت الحاضر اجمالي قيمتها ١١ مليون و٩٨٥ ألف و١١٦ ريالاً وبياناتها كالتالي :

- ١ - حطين الابتدائية بتبصر بمبلغ ٣.٤٦٦.٣٣١ .
- ٢ - متوسطة جلال بمبلغ ٧.٣٥٧.٦٩٥ .
- ٣ - مدرسة جراب الابتدائية بمبلغ ١.١٢٤.٠٩٠ .

هذا وقد ادرج لتنفيذ مشروعي تعليميان هما مبنى مدرسة عشيرة الابتدائية نموذج ٩/١ فصول . ومبنى متوسطة وثانوية تبصر نموذج ١٨/١ فصلاً اما المشاريع التعليمية التي تم عمل جسات لفحص تربتها لتأخذ طريقها للتنفيذ فهي :

- ١ - مدرسة التوبم الابتدائية والمتوسطة نموذج ١٢/٣ فصلاً .
- ٢ - المستودعات المركزية لادارة التعليم .
- ٣ - متوسطة حوطة سدير نموذج ١٢/٣ فصلاً .
- ٤ - المكتبة العامة بروضه سدير .
- ٥ - مدرسة الامام الشافعي بالمجمعة نموذج ١٨/٦ فصلاً .
- ٦ - فصول اضافية لمدرسة الحفنة الابتدائية والمتوسطة .

كما تمت ترسية المشاريع التالية لفحص تربتها من اجل ادراجها للتنفيذ :

- ١ - مدرسة ثانوية حوطة سدير نموذج ٩/١ فصول .
- ٢ - مدرسة ثانوية الجمعة نموذج ١٢/١ فصلاً .
- ٣ - المدرسة السعودية بالفاظ (الوسيعه) نموذج ٩/٤ فصول .

هذا وقد رفعت الادارة المشاريع التالية الى الوزارة لادراجها لفحص التربية تمهيداً لادراجها للتنفيذ وهي :

- ١ - مدرسة القاعة الابتدائية نموذج ٩/٤ فصول .
- ٢ - مدرسة حويضة الابتدائية نموذج ٩/٤ فصول .
- ٣ - مدرسة جنوبية سدير الابتدائية نموذج ٩/٤ فصول .
- ٤ - مدرسة ام الجوامع الابتدائية نموذج ٩/٤ فصول .

كما تم رفع طلب بالمشاريع التالية الى الوزارة لبرمجتها ضمن خططها وهي :

- ١ - ملاعب ادارة التعليم في المجمعة .
- ٢ - بيت الطلاب بالمجمعة .
- ٣ - الوحدة الصحية بحوطة سدير .
- ٤ - المسكن الكشفي بحوطة سدير .
- ٥ - المدرسة السعودية الابتدائية بروضه سدير .
- ٦ - مدرسة البرزة الابتدائية .
- ٧ - ملحق الوحدة الصحية بالمجمعة .
- ٨ - فصول اضافية للمدرسة السعودية الابتدائية بحوطة سدير .

• **اليوم** : لماذا لا يتم تحديث مدارس جديدة في الاحياء الجديدة التي تشهد كثافة سكانية مثل مخططات الصناعية الجديدة وحي حرمه الشرقية . (فلاح فهد المطيري - محمد راشد القرنيه) .

• **لاشك** ان ايسال التعليم الى كل شبر من اجزاء المملكة هو هدف وزارة المعارف لتنفيذ توجهيات رآه العلم حفظه الله . بل كما يعلم الجميع ان الوزارة تنظم في كثير من المناسبات رحلات متتابعة للمرحلة البدو الرحل لتزويدهم بالعلم في الامكان التي يستقرون فيها تأكيداً وترسيخاً لباديه امنت بها حكومة المملكة بان المواطن المتعلم يعتبر لبنة قوية في البناء الاجتماعي .

لهذا فالوزارة ايضاً حريصة كل حرص على ان تقيم مدرسة في كل حي يشهد كثافة سكانية اذا لم يكن هناك بديل كتراب هذا الحي من مدرسة متكاملة ويمكنها استيعاب الاعداد التي تتقدم لها كذلك قد يكون في الحي المذكور مدرسة في بناء مستأجر صغير فتقوم الادارة بالبحث عن مبنى اكبر يستوعب الاعداد المتقدمة . وما تقدم ينطبق على الحالاتين المذكورتين في السؤال واني هذا المقام اود ان اذكر بانه كلما كان هناك تركيز



تواصل مع القارئ العزيز في كل مكان ، وتوثيقاً للروابط معه ، وتجولياً مع متطلباته واحتياجاته من جريدته .. نواصل طرح المزيد من اللقاءات المفتوحة مع المسؤولين في مختلف القطاعات لنقل استفسارات القراء وايصالها الى من يهمه الامر لينتول الاجابة الكلمة والكافية عن هذه الاستفسارات والتساؤلات .

وه اليوم ، تقدم لك عزيزي القارئ لقاءاً تربوياً وتعليمياً يكتنز بالمعلومات والايضاحات الكاملة عن التعليم في منطقة عريضة من بلادنا الخالية هي (منطقة سدير) حيث قامت « اليوم » بنقل جميع الاسئلة والاستفسارات التي استقبلها مكتبنا بالمجمعة ونقلها الى مدير تعليم البنين بالمنطقة الاستاذ / محمد بن ابراهيم المنصور الذي تقضى بالاجابة عليها وتقديم الايضاحات الشاملة لكل ما ورد منها . وقد عبر عن سروره بهذا اللقاء واعجب بهذا التواصل بين الجريدة وقراءها وقيامها بدور الوسيط بين المواطن والمسؤول .

كلمة

يطيب لي وانا بصدد الاجابة على استفسارات قراء جريدة « اليوم » ان اعبير للقائمين على جريدة « اليوم » وللقراء الاعزاء عن بالغ امتناني بهذه الفرصة الثمينة التي هيأتها لي الجريدة التي لم ينقطع اهتمامها بأمور التربية والتعليم ، فقد كانت سبباً في افراد صفحة اسبوعية لامرورها بتبنيها كل المهنين التربويين ، ومن خلال المقالات والمقابلات الجريئة التي تديرها من صفحاتها بصورة مستمرة . فاشكر لهم اتاحة هذه الفرصة في الالتقي بأخواني واخواناتي القراء والتي بعض الضوء على ما يدور بخاطر بعضهم عن التعليم بمنطقة سدير كجزء من مسيرة العلم الكبيرة التي تخطوها ملكتنا الحبيبة والتي ارسى قواعدها جلالاً للمفكر له الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود طيبه الله ثراه . ثم حمل مشعلها رائد العلم جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز امه الله في عمره وهو الذي يهب العلم والعلماء فكان اول وزير تخطى به وزارة المعارف في هذه البلاد الطبية . فحب العلم يسري في دمه وتطوره هدف يسعى لتحقيقه فهو يدعوه في كل مناسبة ويحث القائمين عليه والمسؤولين منه بصورة مستمرة وتوجيهاته لاتخلو ابدأ من حرص على التمسك بمقيدة الاسلام السبعة والاخذ بالاساليب العلم ايماناً منه - حفظه الله - بان الدين والعلم هما سلاح هذه الامة في محاربة الجهل وهما السبيل لتقدم هذه الامة . فاصبحت بلادنا بفضل من الله ثم توجيهاته مضرب المثل في الرقي التعليمي قياساً بالزمن . كما لايفوتني قبل ان ابدأ في الاجابة على اسئلة القراء الا افاضل ان اشيد بتوجهيات معالي وزيرنا الدكتور عبدالعزيز بن عبدالله الخويطر الذي علمنا الدقة والعمل الدائب لتحري افضل الطرق للقيام على امور التعليم . كذلك وكيل وزارة المعارف الدكتور سمود بن ابراهيم الجزام الذي تعلمنا منه الغوص الى اعماق الآراء التربوية وتطبيقها .

تعليم سدير قبل ٥٠ سنة

• **اليوم** : بعد هذه المقدمة ، طلبنا من الاستاذ المنصور تزويد القارئ بللمحة موجزة عن نشأة التعليم وتطوره بالمنطقة فاجاب :

• **كما هي الحال** في معظم بلدان نجد كان التعليم مقتصر على حلقات الدرس في المساجد او على هيئة مدارس مفتوحة للدراسات الاسلامية واللغة العربية في ابدى المشايخ ، للطاوعه - والقضاة في شكل كتابيب . الى ان افتتحت اول مدرسة نظامية في المجمعة وهي المدرسة السعودية عام ١٢٩٦هـ وهي من اول المدارس في نجد ومنذ ذلك الحين بدأ عدد المدارس ونشرف على امورها فأنشأ عام ١٣٧٦هـ مكتب للأشراف قام بإدارته الاستاذ محمد بن عبدالعزيز الربيعة بجانب ادارة المدرسة المتوسطة في المجمعة وكان ذلك المكتب يشرف بالإضافة الى مدارس المجمعة وسدير على امورها الزلفي - وبعد كثائر عدد المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية تم تحويل هذا المكتب الى ادارة تعليم في اواخر عام ١٣٧٩هـ حيث قام بإدارتها الاستاذ / ابراهيم بن حمد العبد الوهاب الذي يعمل الآن مستشاراً في وزارة المعارف - وازداد عدد المدارس التابعة لهذه الادارة حتى رات وزارة المعارف انشاء ادارة للتعليم بمنطقة حفر الباطن عام ١٤٠٠هـ تلا ذلك انشاء ادارة تعليم مستقلة في منطقة الزلفي عام ١٤٠٢هـ .

هذا وفي الوقت الحاضر تشرف ادارة التعليم على ٨٥ مدرسة منها ٥٨ مدرسة ابتدائية بها حوالي خمسة الاف طالب و١٧ مدرسة متوسطة بها اكثر من (١٢٠٠) طالب و٨ مدارس ثانوية بها اكثر من ٤٣٠ طالباً ومعهدين للمعلمين . ومنطقة سدير التعليمية مقرها المجمعة .

اقرسام تخصصت

• **اليوم** : ماذا تحقق في المنطقة من مشاريع حكومية لخدمة التعليم . وما اثر ذلك في تهينة الجو التعليمي للمتعلمين ؟ (ابراهيم الروساء - المجمعة) .

• **يتفق الجميع** مع المعارف ان ان البناء المدرسي وخصائصه وصلاحيته ومدى ملائمة العملية التربوية وكفايات من حيث انشاع الغرف الدراسية وصحتها ووجود مقر مناسب للمكتبة المدرسية وصالات الاعاب والمعامل والمسرح والفناء الواسع وقاعات الطعام واضواؤه جميع ما يلزم التربية الحديثة عامل هام يؤثر على الدراسة والتحصيل تأثيراً كبيراً كما انه يؤثر على عطاء المدرس تأثيراً كبيراً ايضاً . ولهذا فقد اولته وزارة المعارف الكثير من الاهتمام بل يمكن ان اقول بانه اخذ نصيباً من الاهتمام اكثر من المعتاد خلال السنوات الاخيرة .

ومع ان بلادنا مترامية الأطراف والمدارس فيها تنتشر انتشاراً كبيراً والمبالغ المطلوبة لبناء المدارس باهظة الا ان هذا لم يوهن كاهل المسؤولين بل زادهم حماساً لان تكون كل مدرسة في مبنى حكومي صالح للتربية وهم سائرون لتحقيق هذا الهدف النبيل . بل ان التفكير في امور تربية وتنظيف

هل يتطور مع مستجدات التربية؟

شأن عدة مدارس ناقشته س لانته في نظرنا موجب ومرشد



الإشارة في هذا المقام إلى أن أي تقصير في دور الرائد الاجتماعي أو المرشد الطلابي في أية مدرسة مرده إلى أحد ثلاثة عناصر:

أ - مقدرة المرشد أو الرائد الشخصية.

ب - عدم المتابعة الجادة من مدير المدرسة.

ج - عدم المتابعة الجادة من الموجه المختص.

أما ما ذكر عن ازدواجية العمل بينهما فأوضح أن العمل التربوي بطبيعته لا توجد بين مهامه فواصل حادة وقاطعة وهو عمل جماعي مادام هدفه هو الطالب.

« المدرس الوطني »

● **اليوم** : ما مدى تواجد المدرس الوطني في مدارس المنطقة وكيف تقيم عطاه (فهد الفهد - حرمه)

● **يذكر** الجيل المتحمل للمسئولية في الوقت الحاضر ومن في سنهم انه منذ سنوات وعندما كانوا هم في سن الدراسة ان معظم مدرسيهم في المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية كانوا غير سعوديين وأن تواجد المدرس السعودي في المدارس كان يعتبر نادراً إلا في بعض التخصصات. لذلك ركزت خطط وزارة المعارف بعد ان رأت انه لا يمكن للتعليم ان ينهض نهضة حقيقية إلا على اكتاف أبناء الوطن الذين هم دون شك اعلم الناس بمصلحة وطنهم وانهم اقدر من غيرهم على فهم نفسيات ابنائهم والتعامل معها بما ينسجم مع مصلحتهم. لذا توسعت الوزارة في اقامة معاهد المعلمين في ذلك الوقت وكان مدة الدراسة بها ثلاث سنوات بعد الابتدائية وادرجت المفريات المادية للالتحاق بها مما جعلها تبرز باعداد هائلة من الطلبة الذين تولوا مهام التدريس في المدارس وكونوا قاعدة عريضة لتواجد المدرس السعودي في التعليم. ثم تلا ذلك تطوير معاهد المعلمين ليصبح المخرج منها قد مضى ١٢ سنة دراسية وقامت بافتتاح مراكز الدراسات التكميلية لترفع مستوى خريجي المعاهد السابقين.

وشاهد اليوم الكليات المتوسطة التي بلغ عددها في المملكة ١٤ كلية متوسطة وكذلك مراكز العلوم والرياضيات. هذا بالإضافة إلى كليات التربية المتعددة في المملكة. وبفضل هذا التركيز الجيد لخطط الوزارة على ايجاد المدرس السعودي فإن تواجده اصبح ملموساً في جميع مدارس المملكة عامة واصبحت بعض المدارس وخصوصاً في المرحلة الابتدائية في بعض المدن الكبيرة في منطقة سدير يكاد ان تكون تواجد المدرس غير السعودي شيئاً نادراً وهذا تماماً عكس ما بدنا به وبه الحمد. أما في المدارس المتوسطة والثانوية وفي بعض المدارس الابتدائية ذات الكثافة السكانية القليلة فإن تواجد المدرس السعودي اقل ولكنه في ازدياد كل سنة.

أما عن عطاه المدرس الوطني فكما جاء في سياق الحديث فهو اقدر على فهم نفسيات ابنائه وطنه من غيره وبالتالي فإن عطاهم سيكون افضل وايضاً لابد ان اسير تقديري للشعائدين الذين يسعون بجد ويحلمون المشاق ويبتعدون عن اهلهم ونوهم ليقدموا لهما عطاءاً سخياً، فلهذا من الاحترام والتقدير.

« العام الدراسي الجديد »

● **اليوم** : ماهي الترتيبات المعدة من قبل الادارة لاستقبال العام الدراسي الجديد ؟ (محمد الشيعان - حوطة سدير)

● **يأتي** هذا العام الدراسي بعد اجازة مسيحية طويلة بلغت حوالي اربعة اشهر. أرجو ان يكون كل من الطلبة والمدرسين قد استفاد منها. وعلى غير المعتاد. فإن الدراسة للفصل الدراسي الاول من هذا العام ستبدأ في التاسع من شهر محرم لعام ١٤٠٧هـ. كما حدثت اللجنة العليا لسياسة التعليم واتني لعل ثقة تامة بأن الدراسة ستستظم باذن الله في اليوم الدراسي الاول كما تعودنا عليه في الاعوام السابقة وسيقوم الموجهون التربويون بجولات ميدانية على المدارس اعتباراً من هذا اليوم للاشراف على بدء الدراسة والوقوف على ما قامت به المدارس في هذا اليوم كالإشراف على سجلات حضور الطلاب واستكمال الجداول الدراسية والبدء في تنفيذ برامج استقبال الطلاب المستجدين في الصفوف الاولى وخصوصاً في المرحلة الابتدائية وطرق توزيع الكتب الدراسية على الطلبة وغيرها.

أما ما قامت به ادارة التعليم لاستقبال العام الدراسي الجديد فيمثل فيما يلي:

أولاً : قامت ادارة مستودعات الكتب وفي وقت مبكر بتوزيع جميع ما وصل اليها من كتب دراسية على المدارس وأود ان اشيد هنا بالجهود الفعنية التي قامت بها الوزارة بتوجيهات محالي الوزير لتسيير المطابع الامنية لطباعة وتأمين الكتب الدراسية في وقت مبكر وبالفعل فانه قد وصل الى المدارس مايربو على التسعين في المائة من احتياجاتها من الكتب ويجري العمل على استلام وتسليم المتبقي منها على ان تستكمل قبل بدء الدراسة.

ثانياً : قامت الادارة بتوزيع ما وصل اليها من الوسائل التعليمية والاثاث المدرسي والمكتبي على المدارس كل حسب حاجتها.

ثالثاً : يستعد قسم التوجيه التربوي لوضع الخطط لزيارة المدارس للاشراف على سير الدراسة منذ اليوم الاول لها ولتأكد من ان برامج وسجلات المدارس قد استكلت.

رابعاً : تم التأكيد على جميع المدارس الابتدائية من قبل توجيه الطلاب وارضادهم بضرورة تنفيذ برامج استقبال الطلاب المستجدين في الصفوف الاولى وذلك لما لاقاه هذا البرنامج من نجاح في السنوات الماضية حيث ان مردوده في تقليل مشكلة انتقال الطفل من بيئته المنزلية التي تعود عليها الى بيئة المدرسة الجديدة عليه والتي كثيراً ما كانت وراء اسباب كراهية الطفل للمدرسة او حتى تسريحه من الدراسة قبل استكمالها لها.

خامساً : تجوب فرق الصيانة مدارس المنطقة حسب ما يردها من طلبات من مديري المدارس لاصلاح او صيانة ما يحتاج الى صيانة.

سادساً : يجري العمل على ترسية نظافة المدارس على مؤسسة وطنية بعد ان تم تحليل المعطيات المقدمة لهذا الغرض من عدد من المؤسسات الوطنية فقد تم رفعها الى الجهات المختصة في الوزارة لاعتمادها.

سابعاً : العمل على تأمين وسائل نقل للطلاب ذهاباً واياباً.

عليهم بكاملها وأن المنزل قد تخل تماماً عن تحمل بعض الحمل الذي يجب ان يحمله في تهية النشء للمستقبل. كما يرى كثير من اولياء الامور ان العكس تماماً هو الذي يحدث وأن المدرسة لم تكن كما كانت وكما يجب ان تكون ليعلمهم يرى ان المدرسة تلقي بالحمل عليهم وأن المدرس اصبح لا يهتم بأبنائهم وانه لا يحمل اي احساس بالمسئولية وهو يعمل ليحصل في آخر الشهر على مرتبة دون ان يبذل جهداً.

ولكن المعتدلين وعلماء التربية يرون ان الوضع يختلف عما تراه اي من الفئتين المذكورتين وأن مسؤولية اعداد النشء مسؤولية مشتركة بين المدرسة والمنزل وتختلف بنسبة ما يجب ان تتحمل كل جهة حسب اختلاف الحالات الفردية للطلاب فلا غنى للمدرسة عن مساعدة المنزل ولا غنى للمنزل عن مساعدة المدرسة وعند تخلي اي منهما عن دوره الهام في تربية النشء - وهو امر مردود - تأتي النتائج غير مرضية وهزيلة ثم تبدأ الشكوى فقيداً المدرسة بإلقاء اللوم على المنزل عن مساهمتها عن اسباب تدني مستوى اي طالب وصوت المدرسة هو الذي يصل بشكل مستمر الى المسؤولين لاتصال المدرسة بهم.

أما لوم المنزل على المدرسة عند تدني مستوى الطالب فلا يصل الى المسؤولين في الوزارة او الادارة الا في حالات نادرة لانه في الغالب لا يصل الى المدرسة او انه ينتهي عندها لذلك نشأت الآراء والنظريات التي تحاول الجمع بين المحورين الرئيسيين في تنشئة الطفل فيبرز فكرة مجالس الآباء وقامت المدرسة بمحاولة الاتصال بالمنزل اما عن طريق المراسلة او عن طريق الهاتف او باستدعاء ولي امر الطالب للمدرسة ومع هذا فلا تزال الشكوى مستمرة فالمدرسة تشتكي من عدم حضور اولياء امور الطلبة لمجالس الآباء واولياء امور الطلبة يحتجون على ان المجالس التي تعقد غير مفيدة وانها تعدد لكسب سمعة للمدرس وليست لناقشة مشاكل ابنائهم الدراسية ويرون عدم الجدوى من حضورها.

كما ان المدرسة تقلل عند استدعائها لاولياء امور الطلبة فان قليلاً منهم من يستجيب ويرد بعض ولاء الامور بأن المدرسة لاتراعي ظروف اطفالهم فالمدرسة تستدعيهم في الفترة الصباحية فتتعطل مصالحهم اذا هم تركوها وحضوروا للمدرسة.

أما المراسلة التي لجأت اليها المدرسة فترى المدرسة عدم جدواها لان كثيراً من الرسائل لاتصل الى اولياء امور الطلاب اما لقدمها من الطالب او بقصد منه. كذلك الحال بالنسبة للاتصال الهاتفي مادام ولي امر الطالب في عمله.

بعد هذا رأت وزارة المعارف ان على المدرسة ان تعمل بكل جهدها للاتصال بالمنزل (الآباء) بأهميته) بشئ الطرق والوسائل ومن اخر الوسائل التي لجأ اليها المسؤولين في الوزارة هي اعطاء كل طالب سجلًا يطلب باصطحابه الى المدرسة يومياً يسجل فيه جميع الواجبات التي تعطى له ويقوم استاذته بالتأشير امام كل واجب بأنه قد حل الواجب ام لم يحله كما يقوم المدرس بتسجيل أية ملاحظة يود من المنزل معرفتها او التعاون معه فيها ويعتبر هذا دفتر في راسي وسيلة ممتازة للصلة بين المدرس والمنزل بعد اضافة بعض التعديلات عليه. فهو بالإضافة الى كونه مساعداً للطلاب على التعرف على ما هو مطلوب منه من الواجبات اليومية يمكن اعتباره وسيلة اتصال دائمة بين المنزل والمدرسة كما هو سجل يمكن ان يحفظ الطالب على اداء واجبات التي هي تدريباً على مدارس. على ان لاتلبي وسائل الاتصال الاخرى لاهميتها. اما عن مسؤوليات اولياء الامور في مساعدة المدرسة فكما ذكرت في بداية الحديث فانها تختلف باختلاف حاجة ومشكلة كل طالب ففي بعض الحالات لاتتدنى مطالبة ولي الامر بتجميع ابنه وفي بعض الحالات تصل الى مساهمة ولي الامر عما يلاقيه الطالب من معاملة من المدرسة انما تؤثر على تحصيل الطالب وفي صحت في بعض الاحيان وتعاقل تنبيه الاب بها ولكنها في معظم الحالات تتوقف عند مطالبة المدرسة لولي الامر ان يهتم بابنه لحل الواجبات التي يقرها المدرسون.

« المرشد الطلابي »

● **اليوم** : لم نشاهد اثرًا ملموساً للور الذي يقوم به المرشد او الرائد الاجتماعي والمرشد الطلابي بالمدرسة من الفاعلية التربوية فضلاً عن ازواجية المسؤوليات بينهما فما ايجابتكم على ذلك ؟

● **يذكر** هذا السؤال بما اثر حول المرشد الطلابي في إحدى صفين المحلية والذي يطالب فيه أحد القراء بالغاء دور المرشد الطلابي وتحويل وظيفته الى وكيل الشئون الطلابية في المدرسة ثم بالتعقيب اني اوردته قارئاً آخر يشكر فيه الفارئ الاول على الفكرة ويضيف بان المرشد الطلابي ليعمل شيئاً في المدرسة إلا تسمية سجلات (م يذكر مايعتقد) ثم انه يذكر القراء بالثاء الاهم من تلك السجلات الا وهو اهم اهداف التوجيه والارشاد الطلابي التي وصفتها كما يلي:

- ١ - توجيه وارشاد الطلاب على المنهج الاسلامي ووفق تعاليم ديننا الحنيف.
 - ٢ - توثيق العلاقة بين المدرسة والمنزل.
 - ٣ - متابعة المتفوقين والمتخلفين دراسياً.
 - ٤ - تقليل المصاعب التي تواجه المدرس والطالب في عدم تفهم المادة التي يربث شرحها.
 - ٥ - تبصير طلاب السنوات النهائية على الاتجاهات والنبيل المهنية خصوصاً في المتوسطة والثانوية.
- انتهى ما ذكره المحب ..

وما سبق من الاهداف المذكورة نرى اهمية المرشد الطلابي في المدرسة سواء استيناه مرشداً طلابياً او وكيلاً لشئون الطلاب ما دام مؤملاً للقيام بواجبات الاهداف الموضوعه للارشاد الطلابي فالتسمية ليست هدفاً اما عن عدم مشاهدة السائل هنا لاثر ملموس لما يقوم به المرشد الطلابي او المشرف الاجتماعي فاود ان اهنس في اذنه باننا في ادارة التعليم قد لمسنا وشاهدنا بعض النتائج من بعض المرشدين الطلابيين والرواد الاجتماعيين واكثر ان بعضاً من اعمال المرشد الطلابي سرية لانه تهمس امراً شخصية لبعض الطلاب ولا تتوقع من المرشد ان يعلن عن كل مشكلة ليري الآخرين انه يعمل.

أما النشاط الاجتماعي الذي يشرف عليه الرواد الاجتماعيين معمرور ويمثل فيما تقوم به الجامعات المختلفة للنشاط داخل المدرسة. ولا بد من

الذين تتاح لهم فرصة الاختراخ في الدراسة في الماضي كان نسبة قليلة من بين طلاب القرية او المدينة التي هم بها وقد يكونون صفوة مجتمعهم وبالتالي فإن عدد الطلبة لدى المدرس قليل فيستطيع بسهولة تمييز الفرق الفردية بينهم ويمكن مساعدة كل منهم على حدة مما يجعل تأثيره بارزاً وواضحاً على انتاجهم ومقدرتهم.

أما اليوم فإن طلاب المجتمع كافة يدخلون للدراسة الابتدائية ويعتبر من لايفخر في الدراسة شاداً. هذا مع ملاحظة ان تعداد الطلاب في المجتمع قد ازداد زيادة كبيرة لما حظيت به بلادنا وبه الحمد من وعي صحي لدى المواطن ولانتشار المستشفيات والمستوصفات في المدن والقرى والهجر ولارتفاع الخدمات الصحية الى مستويات افضل في عهد الرخاء والخير. ومن هنا فإن الحاجة أصبحت ملحة لافتتاح اعداد كبيرة من المدارس لاستيعاب هؤلاء الاطفال وبالتالي الحاجة الى اعداد كبيرة ايضاً من المدرسين وهذا قد يكون حائلاً دون انتقاء واختيار المدرس الاكثر كفاءة فاجات نتاجه ضعيفة منعكسة على طلابه وهذا الزعم قد لانتيت صحته لوجود المدرس الوطني الكفء المؤهل تأهيلاً كافياً في الكليات المتخصصة ويأتي بعد هذا زعم آخر حول ضعف طلاب اليوم وهو انشغال المدرس وولي امر الطالب في مصالح مادية - خلال فترة الظفرة المالية التي مر بها العالم والمملكة كجزء منه - بعيدة كل البعد عن مصلحة الطفل وهذه قد لايجيب لها الكثير من الحساب بعد ان انتهت وعادت الامور الى مجاريها بالنسبة للتخلف الاقتصادي العالمي. بعد محاولة تحديد اسباب الضعف المزعومة في طالب اليوم وبعد دراسة النقاط التي ادت اليه ولولي بعض فروع المعرفة مثل الكتابة والقراءة كما سبق فإن الادارة توجه موجهي اللغة العربية بصفة خاصة الى الاهتمام بطرق تدريس الجاه والمطالعة وتضع بين ايديهم كافة الدراسات التي تصل اليها حول هذا الموضوع سواء كانت هذه الدراسات من قبل الجهات المختصة في وزارة المعارف والتي دائماً ما تبادر الى دراسة مثل هذه الشكوى او من المناطق التعليمية الاخرى التي دائماً ما تتبادل الدراسات والآراء حول الحلول المقترحة والطبقة لاية مشكلة تواجه التعليم. هذا بالإضافة الى ان مثل هذه المشكلة بغیرها تعرض على الاجتماعات السنوية التي يعقدها موجهو كل مادة على مستوى المملكة ليعرضوا لها التصورات العديدة لحلها كما ان الاسر الوطنية المشكلة من نخبة من اساتذة الجامعات والمؤهلين من وزارة المعارف ليشاركوا في وضع تصورات لحلها. وبهذا نأمل ان يتحقق المستوى الجيد لطلابنا في كافة فروع المعرفة.

« نشاط المدرس »

● **اليوم** : ننظر التربية الحديثة الى النشاط اللا منهجي بأنه السند الاكبر للعملية التربوية وهناك ملاحظة في تدني الاهتمام بهذه الانشطة في المدارس فما موقفكم من هذا الاهتمام ؟

● **هناك اتفاق** عام بين علماء التربية الحديثة والمسؤولين عن التربية في بلادنا على ان النشاط المدرسي بمختلف انماطه ينبغي ان يساهم في جعل المدرسة مجتمعاً متكافئاً يعود الطلبة على الحياة الاجتماعية ويهيئهم تهيئة جيدة لاستقبالهم وغرس فيهم حب العمل الجماعي ويساعدهم على اكتشاف مواهبهم ومعرفة قدراتهم وتنميتها. كما انه يضيف لهم خبرات ومهارات جديدة ويكسبونها منه ويتيح لهم ممارسة هواياتهم الفردية والجماعية بروح مشبعة وبالرفعة والشوق.

لذا فان النشاط المدرسي بجميع اشكاله ذو تأثير عظيم على الناشئة من الناحية العقلية والتربوية ويجب الاهتمام به وبعائنه وتوفير كل ما من شأنه المشاركة في تنمية والاستفادة منه. وانطلاقاً من هذا المفهوم فإن النشاط المدرسي يعد اهتماماً كبيراً من قسم النشاط المدرسي في ادارة التعليم. وعليه فإن الاهتمام به في المدارس مؤكد. ولا اوافق السائل البتة في ان هناك تدنياً في الاهتمام بالنشاط اللا منهجي واعتقد ان التغيير قد خان صاحبنا وربما كان قصده القول بأن هناك بعضاً من العوائق تتفح حائلاً دون تنفيذ بعض خطط النشاط اللا منهجي في بعض المدارس. وهنا فائني اوافقه وابارك لذوقه وملاحظته وايدى له بعض العوائق التي تتفح دون تنفيذ بعض الخطط والجهود التي وضعتها وزارة المعارف للتغلب على مثل هذه العقبات.

أهم العقبات في هذا المجال تتمثل في عدم وجود المكان المناسب لممارسة النشاط اللا منهجي لكن مبنى المدرسة مستجراً ولم يُعد أساساً للاغراض التعليمية وهذه المشكلة تعاني منها جميع مناطق التعليم في المملكة ولتغلب على هذه العقبة تبدل وزارة المعارف جهوداً جبارة لبناء مبان دراسية حكومية تتوفر فيها كافة الاحتياجات التربوية.

من العقبات الاقل حدة في هذا الصدد عدم وجود الشرف الزايل لبعض الانشطة وتتطلب الادارة على مثل هذه المشكلة بالبحث عن مشرفين-وهلين وتوزيعهم على المدارس.

ومن العقبات الاخرى التي قد تشكو منها المدارس عدم توفر الوقت المناسب لممارسة الانشطة اللا منهجية فهل يقطع لها وقت من وقت الدراسة ام يخصس لها وقت بعد العصر في المدارس وهذا الموضوع - لطبي - يدور في ادارة النشاط المدرسي في الوزارة وقد عرض على الاجتماع الاخير لمديري التعليم في المملكة الذي عقد في معهد الادارة بالرياض والذي برزت فيه عدة اقتراحات كان اهمها - في نظري - في هذا المجال ان يكون وقت ممارسة النشاط ضمن اليوم الدراسي وذلك لتفادي مشاكل الذهاب والرجاء الى المدرسة مرتين في اليوم ولتفادي موقف بعض اولياء الامور من ممارسة ابنائهم للنشاط في وقت غير وقت الدراسة. وعلى لية حال فإن النشاط اللا منهجي يعتبر مكملاً للعملية التربوية ويحظى باهتمام المسؤولين في وزارة المعارف سواء في مركزها الرئيسي او في ادارات التعليم في المملكة والجميع يحاول تقليل العقبات التي تتفح دون تنفيذ بعضها.

« ليست والمدرسة »

● **اليوم** : يفترض ان يكون التعاون دائماً ومتواصلاً بين المدرسة والمنزل ولكن الواقع عكس ذلك فلا زالت هناك فجوة بين المدرسة والمنزل فما مرد ذلك في نظركم وكيف تحدد مسؤوليات اولياء الامور في مسئلة المدرسة ومساعدتها على القيام بواجباتها اتجاه الابناء ؟

● **يرى الكثير** من المرين ان كافة ابناء تعليم أبناء المجتمع قد القيت



مرسلته ، فكيف في تعاطيه ،

أند الاجتماعي ؟

ألبعض العوائق ..

ب التربية اصبح عمل الموجه التربوي اكثر دقة ج الغرض منه هو تحديد مكان القوة والضعف في الحلول المناسبة لها بالإضافة الى قياس وتقييم كفاءة الى الافضل بما في ذلك المدرس وادارة المدرسة وحتى ما تقدم من تعريف للتوجيه التربوي يتضح انه يتطلب الى على المجتمع. قادراً على تقديم النصح الفوري بصفه عامة. كما انه يحب ان يكون متابعاً لما يستجد في بيئة قادراً على انتقاء ما يصلح منها لتطوير المجتمع. بعض الموجهين التربويين في الادارة ليسوا على قدر من لا تتوفر فيهم الشروط والميزات التي اوردتها في مطلع لسؤال فائني اوافق القائل ببعض الشيء وادعو للزلاء في يروي للاهتمام بما اورد عن بعضهم ضمن هذا السؤال لفيات عن التربية الحديثة عليه ان يجتهد ويوجد في مستجدات التربية ووجه الحديث الى البعض الذي يهتم بة دون الفصوص الى الاتصال لتحقيق اهداف التوجيه بهم مراجعة مواقعهم هذه.

الى ان الادارة هذا العام قامت بالتعميم على جميع من يرون في انفسهم الكفاءة لادارة المدارس او للتوجيه الرغبة ان يتقدموا بطلبات الى الادارة لدراسة طليقتهم لتطبق عليه شروط مديري المدارس والتوجيه التربوي.

« طلب الاسس واليوم »

شكوى من الضعف العام للتلاميذ المرحلة الابتدائية مستوى سيرهم في المراحل الدراسية المستقلة. لادارة بهذا الوضع وهل هناك خطوات اتخذت او قبل الادارة لارتفاع بمستوى التعليم بالمرحل بداهه عبدالعزيز الربيك

قال بأن هناك ضعفاً عاماً للتلاميذ المرحلة الابتدائية هذه لياسه في ذلك هو مقدرة الطالب على القراءة والكتابة اما طالب وتعدد معارفه وكثرة معلوماته وعمق تفكيره وتنشعب غير من رايه حول مستوى طالب اليوم لاهمالة. فطالب اليوم يعرف الكثير عن العلوم الفضائية والزراعية انكبك. هذا بالإضافة الى ما يزاوله من رياضة بدنية يتضح ان ضعف طالب اليوم يجب ان لا يطلق عليه فقط اذا اردنا ان نتصفه بل كان الافضل ان يربص قوي واقرى من طالب الاسس إلا في المقدرة على القراءة الاسس اقوى من طالب اليوم في القراءة والكتابة ولكنه رايي - في بقية اللواد الاخرى الكثيرة التي دخلت على تلك من يصر على وجود ضعف في طالب اليوم في المرحلة بزملائه طلاب الاسس ويعزى هذا الى ان عدد الاطفال

الحياة الزوجية :

صبر وتفاهم

الحياة الزوجية قد تتعرض بين الحين والحين الى عواصف نفسية قد تمر مرور الكرام.. وقد تتعرض الى زواجر تجعل هذا الكيان «الحياة الزوجية» مجرد ذكرى طواها الزمان. وقد يكون بين هذه العواصف وبين الزواجر نسمة ناعمة تتغلغل في كل اركان المنزل وتبعث فيه نوعاً من التجديد وتغير النمط الزوجي لتزيد من دعائم النجاح.

لكن لو فكرنا قليلا وبتمعن اكثر في الحياة الزوجية لوجدنا ان الحياة الزوجية ليست سهلة بل صعبة وصعبة جدا - حيث الزواج يولد البيت وفي هذا البيت ستوجد عائلة.. وهذه العائلة مكونة من اب وام وابناء ولها علاقات اجتماعية مع الاقارب والجيران حيث تربطهم اللفة والمحبة والاحترام. ولكي تستمر هذه العلاقات لابد ان تكون هناك دعائم وقواعد تحدد كيف تكون هذه العلاقات حتى لا تشوه ثم تصاب بالايجاب وهذه العلاقات.. وانا في موضوعي لن اتكلم بشكل علم عن تلك النقاط السابقة ولكني ساقصر على سؤال واحد لاثبت عنه.. وهو كيف نستطيع ان نقود سفينتنا الحياتية الزوجية نحو بر الامان ؟؟

واجابة هذا السؤال ستكون واضحة اكثر في هذا السؤال وهو: هل عندما ترى اي زوجة ان اثاث منزلها قد تشوه تسكت ام تطلب تغييره ؟

طبعاً ستطالب بتغييره وباسرع وقت ممكن لئلا يتولد لديها شعور بانها ناقصة.. ولكن لو حدث منها تصرف خاطيء وتشعر ان هذا التصرف يسيء لزوجها هل ستغيره بنفس الدرجة والحماس ؟

لا لا .. ولكن ماهو السبب ؟ هل هو عناد ام اصرار على وجود خلافات دائمة

فهد رقي بالطبيب روس النوايف



■ سمو الامير فهد بن سلمان ■

يما بهج جوده كبره نشايف غيث المقل وغيث رملان وضيف ستر البنات المتفرقات العفايف نجل العيون ملهفات السرايف والملاح كثره في هل الملح كايف املاح فهد واقسم بدين وعاليف انه حليف الجوده ماهي خرايف ناس تسوي للمدايف سوايف عليه من جده رموه وصايف زين المجنا مكرم الجار والضيف مرز الرمك وملانحات السفايف باظهورها الي يتعبون المواجهيف مر مغيرات وممر نكسايف شرق وغرب ومرة الجدي والضيف ارضي السيف المرفقات النحايف عبدالعزيز الي جلا الظلم والضيف خلا مولعة الحرايف ولايف مثل الصقور موافقات مماليف وامن سيل العرب ساعي وطايف وامن من الغارة بكار مشايف مهوب من راع الجبرية مسايف يضرب سيف ينزف الراس تنزيف عبدالعزيز الي على الناس نايف يشهد له التاريخ مهوب تنزيف ما نيب مداح لبعض الهدايف اسدح ملوك دللوا شلرة السيف وصلوا على مازاف في البيت زايف على النبي ما ذععلن النفايف

الشاعر غازي بن دغيم جادت قريحته بقصيدة خطبية في صاحب السمو الملكي الامير فهد بن سلمان بن عبدالعزيز ثالث سمو امير المنطقة الشرقية حيث تحدث فيها عن انجازات سموه وكرمه وتمثلت عن ان سموه قضى الصيف في خدمة اخوانه المواطنين.

وقد القاه مساء اول امس في الاثنيثنية الاسبوعية بالخبر حيث قوبلت بالتصفيق وثالت استحسان واعجاب سموه الكريم والحضور يقول فيها :

قال الاديب ايات قبل طرايف مثايل تبني مع القيل تصريف غرايف مهيب قبله ولايف شره نولفهن بالافتكار توليف طاعن وقد ناهن سواة العسايف وتسايف وانشره راحن مواليف فيهن ثنا لموردين الرحايف وسلام احلا من حليب المعاطيف من عقب ذا باثي وقلبي مهاف للشرق يوم الناس راحوا مصايف بانصا فهد هوريف من جاء شايف فهد الى عدت رجال الموايف فهد رقي بالطبيب روس النوايف يوم البخل وفعل يماه ما شيف صيه ظهر يوحه سابع وشايف معروف ابن سلمان من غير تعريف غيث السنين المحلات العجايف ناس نجي به وناس منكايف طيه دوت به كل سمو الطوايف من نجد والعارض تصوه للسيف احد بي عادات واحد وظايف واحد مقل ولا لقاله مصايف بيته يحوزنه ياسين الشايف وانا بعد من عرضهم جيت للريف من جا فهد معاد يطرا الحسايف نو من الزوسى يعوضك عن الصيف جزل العطيه ما يمد الكسايف لعل عمره ما يجيه الصوايف صحايف من كل عيب نطايف شيل ظهر بالطيب ماله تواصيف يعيش نطاح الامور الكلايف سوا سوايا ابوه حر المشايف ابوه لا صارت امور عنايف لظام خشم الي براسه زعايف سلمان زين الي من الظيم خايف كنه بيطا من طوال الحجايف غيظه يثلي راقي الزوم عايف ورضاه متاف نصوبه مراديف

نساءونا يتخذن قرارا جماعيا بترحيل الخادماات!

ذات يوم عدت من العمل متعباً مرهقاً.. استندت بي المثل من الحياة اليومية الرتيبة التي اعيشها.. في الصباح انهدت الى مقر عملي لاشاهد وجوه اشخاص لا زالت تجري في عروقهم.. عظمة الدولة التي لم تغب عنها الشمس (رحمة الله عليها) !! وفي المساء اقيع في المنزل لاستمتع بمشاهدة الغث من المسلسلات التي تتنافس محطات الخليج في عرضها دون تنسيق او احترام للذوق ! ولكن في عصر ذلك اليوم كسرت القاعدة اليومية.. فلقد اتخمت معدني بما لا وظ من الاكل.. والقيت بجسدي المهك على الاربكة التي كانت ان تتخلع به واقفاً واول منظر شاهده.. كانت سيارة عائلة وبها خادمة تقبع في الاربكة الثانية تلاعب بطف العائلة.. وقلت لقد حان الوداع !

واسرعت الى شارع السويكت والشارع النسائي.. فرايت نساء تكد الاصفه ان تتخلع.. من ترحل وكساد اجسادهن.. وخلفهن مواكب من الخادماات.. ومذيت النفس قائلًا.. لقد اتوا جميعا لشراء الهدايا لخادمااتهن قبل احد الاصداغ الذي يملك في منزله خاشية من الخدم يتجاوز عددهم ٢٠ شخصاً بين ذكر وانثى ! ولخلفهم الاعمال المنزلية.. وعندما دلفت من الباب الرئيسي للشمس.. شاهدهت نصف الوجوه الخدم الذين اعتدت على مشاهدتهم في كل زيارة.. واستغرب صديقي لزيارتي بدون موعد مسبق.. وبادرته بالسؤال الا.. لم ترحل بعد هذه الجيوش ؟

وشرحت لصديقي ذلك الحلم ! فضحك بمله فقه.. على احلامي التعيسة.. وأشار الى قائلًا.. عليك بالزواج والا سوف تموت حيرة وتوجعا ! وخرجت من عنده بعد ان تناولت اقداحاً من الشاي.. وقررت في قرارة نفسي.. ان ازور مصحة نفسية.. لان كل شيء متوقع ان تفعله نساءونا الا ان يتخلين عن مفاهيم الترف ووجود (الخادمة) والسائق !

سلطان القرشي

تصحيح

● في موضوع (انا وكتابات في حوار) المنشور بهذه الصفحة يوم الاربعاء الماضي سقطت كلمات ابعث بمعنى الجملة وذلك في اسفل العمود الرابع. وصحتها كالتالي :

● احمد : كذلك اردت ان اعرف رايت في الاخذ بسياسة وضع صورة الكاتب الى جانب مقاله ، فصحة مثل «الوان» في جريدة البلاد تأخذ بهذا.. بينما صحة مثل (الراي) للجميع) بجريدة الرياض ترى ان ذلك يحول الصفحة الى (اليوم صور) .. الخ .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

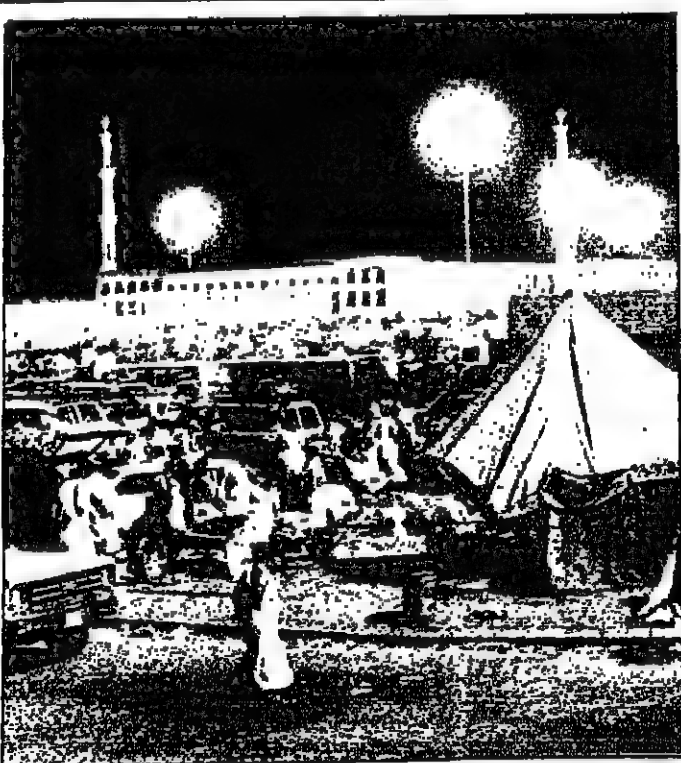
● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .

● فمعدرة للاخ الكاتب .



نضال الاعمال .

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

حاتم ود المحبوب - الخبر طاروق محمد عبدالدايم - جدة فريد محمد عبدالمطلب - ابقيق [من ابناء السودان]

رجال .. ومواقف في المشاعر المقدسة

من مرة نزل من سيارته ليسك بيد رجل من ليبر به الطريق ، كذلك قام بتوجيه كل من قد جيمه . وفي ادب جم وروح عربية اصيلة تفضل وعرفنا باسمه عندما طلبنا منه ذلك دون سابق علم باننا نشكره عبر هذه الصحيفة .

وعندما ودعناه شاكرين كثر لنا انه يقوم بواجبه فقط . وبالطبع هذا أحد الجنود المجاهدين واليون الساهرة الذين ضربوا اروع المثل بخدماتهم الجليلة تجاه دينهم وضيوف الرحمن في بلادهم . هذا شأن الانسان السعودي العربي المسلم وفي مقدمته رائد مسيرة الخير والذي كرمه الله بخدمة دينه ووطنه والمسلمين - اطال الله في عمره واغزر به

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

والفخر والعزة تشكر الرجال المخلصين في وزارات الداخلية والصحة والتجارة وغيرهم لا لسان منهم من

قضيئنا في الملكة كنا نسمع عن الحج والشاعر المقدسة . والامكانيات السخرة في خدمة ضيوف الرحمن ، وكنا بين الصدق والكذب لا يتناوله الناس من اخبار عن سهولة اداء هذه الفريضة خاصة عندما نقرأ عن تعدد الحجاج الكبير . لكن ارادة الله جعلتنا نشهد بأنفسنا على ما كنا نسمعه من قبل . وفي الليلة التي قضيناها بمزدلفة جلست انا واخواني (طارق وفريد) في منطقة نستطيع ان نقول عليها بعيدة عن عين الناس (إذا وجدت اماكن بعيدة عن الناس) تكبر في عظمة الخالق ومن بعده في اصحاب رجالات هذا البلد الطاهر وكيف سخرنا انفسهم وامواهم لخدمة الحجاج وكيف تحولت هذه الاراضي الصحراوية القاحلة الى مدن شيبت فيها المساجد والمساكن ..

والجهد الكبير المبذول من قبل حكومة جلالة الملك المفدى فهد بن عبدالعزيز في سبل تسهيل اداء هذه الشعيرة لا يحتاج منا الى سرد لهذه الحقائق لأن الحاج نفسه هو الشاهد على ذلك . وفي هذا العام توفرت كل سبل الراحة للمسلمين من مياه عذبة (هدية من جلالتهم) ومواد غذائية وبأسعارها الرسمية وكذلك المتوصفات الطبية ورجال المرور والكشافة ، والكل من موقعه في خدمة الحاج . وكان أحد النقاء يعمل بالقرب من المخيم المخصص لنا في منى ، فشاهدناه بأعيننا كيف ينظم حركة المرور ويفتح الجسور أمام السيارات ، وكما

فهد بن عبدالعزيز في سبل تسهيل اداء هذه الشعيرة لا يحتاج منا الى سرد لهذه الحقائق لأن الحاج نفسه هو الشاهد على ذلك . وفي هذا العام توفرت كل سبل الراحة للمسلمين من مياه عذبة (هدية من جلالتهم) ومواد غذائية وبأسعارها الرسمية وكذلك المتوصفات الطبية ورجال المرور والكشافة ، والكل من موقعه في خدمة الحاج . وكان أحد النقاء يعمل بالقرب من المخيم المخصص لنا في منى ، فشاهدناه بأعيننا كيف ينظم حركة المرور ويفتح الجسور أمام السيارات ، وكما

تحية إلى هدهد سليمان

يفقد حياته كما بين ذلك القرآن الكريم ولكنه عاد وجاء معه بالاخبار التي انجته من الهلاك واثبت لسليمان عليه السلام بانه كان يؤدي عملاً اثناء غيبته يشكر عليه . ومملكتها وحمل رسالة سليمان مرة راس عمله والمراجعين امامه بالاعداد الهائلة وهو يتكلم في التليفون مرة ويقرأ الجريدة مرة ويشقلب في المعاملات مرة. ويبيدي على المراجعين مرة اخرى . وهناك بعض من يغادر وطنه الى عالم آخر فلا يعود الا بالعادات السنية من تلك الامم وينقل الى تلك الاوطان تامللاً لا ينتمى الى تعامل هذا الوطن واهله . اقلا يكون على الاقل مثل هذا

سعد محمد عائض القحطاني

من : جواهر صالح الدوسري

من : جواهر صالح الدوسري

من : جواهر صالح الدوسري

من : جواهر صالح الدوسري

من : جواهر صالح الدوسري

الدوسري - اليوم الرياضي

لن نكون فريسة سهلة لفرق الممتاز في الدوري المقام

فترة الإعداد محيطة ولهذا ما أطلبه من الجمهور القدراوي

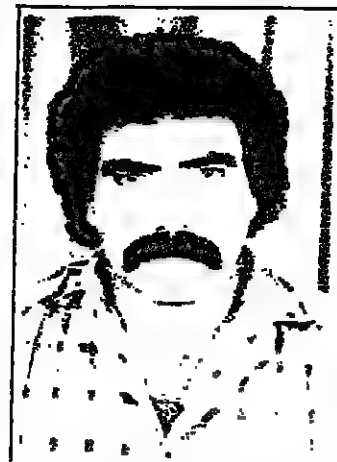


الفريق القدراوي

واوضح امام عدد من الفرق امثال الخليج والقيّة والنجوم ومجر والروضة والمعد الفني بالقاعدة جعلت كجهاز تدريبي وفي نفق جميعاً على مستوى عطاء كل لاعب والذي اصبح باكملهم في احسن المستويات.

واختتم الدوسري تصريحه اليوم الرياضي بان الفرصة متاحة لنا بالحصول على مركز متقدم بعد ان نقلت جميع المباريات من صالة مدينة الأمير سعود بن جلوي الرياضية بالخير (صالة الراكه) الى صالة نادي القادسية وكانت جميعها يوم الخميس.

فقط اتمنى التكاتف من الجميع والظهور بالمستوى المطلوب لكي نصل بالتالي الى هدفنا الذي نسعى من اجله جميعاً.



علي حبيب الدوسري

كتب - حسين كاظم:

بعد ان شهدت ملاعب كرة القدم الاسبوع الماضي بملكتنا الفنية مسابقة كأس الاتحاد ينطلق في الصالات الرياضية يوم الخميس القادم دوري محلي آخر وهو ممتاز اليد والذي تنطلق له الكثير والكثير من الجماهير، بهذه المناسبة التقى اليوم الرياضي مع مسئول في إحدى الفرق التي حلت ضيفاً على فرق الممتاز لهذا العام وهو مدير كرة اليد القدساوية السيد علي حبيب الدوسري والذي تحدث في هذا اللقاء عن وضع الفريق وما سيكون عليه في مشواره في هذا الدوري. وقد أكد في بداية حديثه بان الفريق لن يكن فريسة سهلة كما يصوره البعض ولكن ان تحدث لان لكل حادثة حديث.

صدور جدول دوري الزلفي

| | |
|--|-------------------------------|
| الزلفي - ناصر الخنثي | طويق * القيصومة ملعب طويق |
| اصدر مكتب رعاية الشباب | الخميس ١٤٠٧/١/٢٨ - مرخ |
| بازلفي شروط وتعليمات وجدول | طويق ملعب مرخ |
| مباريات الموسم الرياضي الجديد | الخميس ١٤٠٧/١/٢٨ - |
| لعام ١٤٠٧/١٤٠٦ في لعبات | الباطن * القيصومة ملعب الباطن |
| كرة القدم واليد والطائرة وتنس الطاولة للدرجات الثلاث حيث | |
| يشترك في الدوري الاندية التابعة للمكتب وهي: مرخ، طويق من | |
| الزلفي، والباطن من حفر الباطن، والقيصومة من القيصومة. | |
| وفيما يلي جدول مباريات كرة القدم للدرجة الاولى: | |
| الدور الاول | |
| الخميس ١٤٠٧/١/١٤ - | الخميس ١٤٠٧/٢/٢٠ - |
| القيصومة * مرخ ملعب القيصومة | الخميس ١٤٠٧/٢/٢٠ - |
| القيصومة | الخميس ١٤٠٧/٢/٢٠ - |
| الخميس ١٤٠٧/١/١٤ - | الخميس ١٤٠٧/٢/٢٠ - |
| طويق * الباطن ملعب طويق | الخميس ١٤٠٧/٢/٢٠ - |
| الخميس ١٤٠٧/١/٢١ - | الخميس ١٤٠٧/٢/٢٠ - |
| الباطن * مرخ ملعب الباطن | الخميس ١٤٠٧/٢/٢٠ - |
| الخميس ١٤٠٧/١/٢١ - | الخميس ١٤٠٧/٢/٢٠ - |

المنصف الحجار يتادي

اذا وفرت لي ادارة الاتحاد هؤلاء اللاعبين فلها ان تطالبني بالبطولة

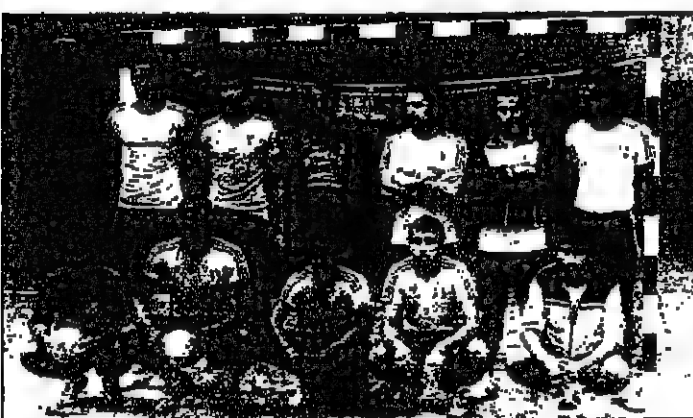
جدة/مندوبنا:

بعد التغيرات الجذرية التي طرأت على فريق ابي يتادي الاتحاد اصبح الاتحاديون يعلقون امالا كبيرة.

لكن ماذا لدى المنصف المدرب الذي تعاقد معه النادي مؤخرا لرفع مستوى الفريق بعد ان قضى مع الفريق اكثر من شهر.

اليوم، طرح على المنصف الانطباعات التي كونها عن الفريق من خلال التمارين فقال: ساحاول اولاً تعويض فترة الإعداد التي كان من المفروض ان يقيمها الفريق خارج مدينة جدة وذلك بتكثيف التمارين الا ان المشكلة التي واجهتني غياب اربعة لاعبين بسبب انضمامهم لفرق من خلال التمارين.

استطيع ان اعد الادارة الفريق حارس مرمى - ولاعب دائرة - وجناح ايسر - فلذا توفرت لي هذه العوامل الثلاثة فليطلبوني بالبطولة.

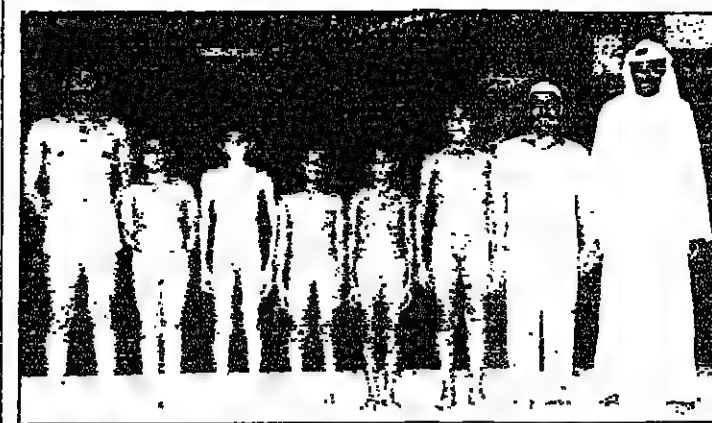


فريق يد الاتحاد

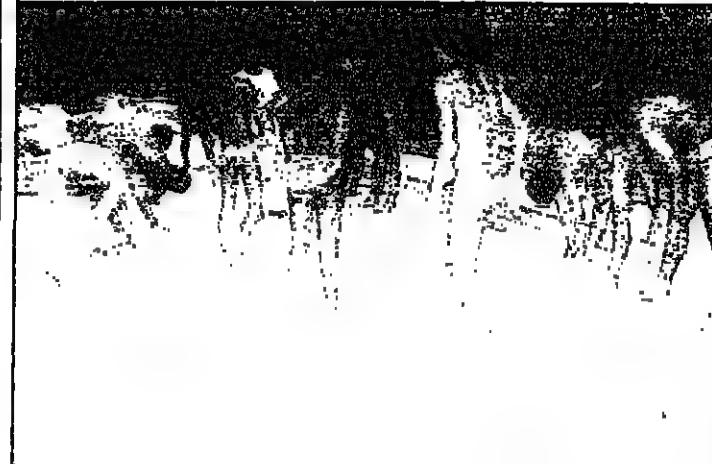
المنتخب البحريني ينهي معسكره بالدمام

لقاءات جماعية مع القادسية والصحافي المنتخب يزور الاحساء

مدرب الفطس - معسكرنا ناجح والمنشآت في السعودية شيء عظيم



فريق الفطس لمنتخب البحرين



لقطة من التدريبات في المسبح

وقبل مغادرة الوفد البحريني ارض المملكة الى دولة البحرين الشقيق كان يتواجد هناك اليوم الرياضي، حيث التقى المدرب الوطني البحريني عباس احمد مكي مدرب الفطس والذي تحدث الى اليوم، قائلاً:

* كنت مدرب سباحة قبل ان اكون مدرباً للعبة الفطس كنت مدرباً للسباحة الا انه ومع مرور الايام اسندت الي مهمة تدريب الناشئين منذ فترة بسيطة لا تتجاوز الثلاثة اشهر والنصف.

هذه الدور التي حضرتها وعن الدور التي حضرها هذا وفي نهاية هذا المعسكر قال:

كتب - حسين كاظم:

وصل يوم امس الاول الى البحرين وفد المنتخب البحريني لكرة الماء والفطس بعد ان اقام معسكراً في مدينة الدمام وكان يتدرب على مسبح الصالة الرياضية بطريق الدمام - الخبر ويسكن في بيوت الشباب بالدمام.

لقاءات جماعية:

هذا وضمن البرنامج الذي اتخذه المسؤولون عن الاتحاد البحريني لهاتين المعيتين تقرير ان يتم هناك لقاءات ودية تجريبية مع الاشقاء هنا في المملكة وقد صرح مدرب المنتخب لكرة الماء المدرب صلاح عبدالله ابوزيد المدرب الوطني البحريني بان المنتخب خاض في فترة معسكره عدداً من اللقاءات الجماعية في كرة الماء وكانت مع فريقي الصفا السعودي وكذا القادسية بالخبر وقد وضع الاستفادة من هذه اللقاءات الاخوية.

آخر تدريب:

وقد كان آخر تدريب للمنتخب صباح امس الاول حيث جرى المدربون مناورات بين اللاعبين بعضهم البعض وكان مسك الختام لهذا المعسكر.

* المنتخب يزور الاحساء:

وضمن برنامج المنتخب البحريني الذي تم ايضا في هذا المعسكر ان اشتمل على زيارة لاحدى المناطق السياحية وكان قد خصصها المسؤولون في الاتحاد البحريني ان تكون الزيارة الى مدينة الاحساء وقد قام بها المنتخب صباح يوم الخميس الماضي حتى المساء واعجبوا بما شاعروهم من جمال الطبيعة والعيون وكذا الاشياء الاليرة الاخرى.

* المدرب الوطني البحريني بعد المعسكر:

هذا وفي نهاية هذا المعسكر قال:

في تجربة تعتبر الاولى من نوعها

التألف يقضي على السمنة

كتب/حسين كاظم:

أكد عضو مجلس ادارة نادي التالف بالجبليل السيد/مريض المهيض بان النادي قد قرر اقامة تجربة تعتبر الاولى من نوعها وهي القضاء على السمنة الزائدة التي تهدد حياة المجتمع.

واوضح المهيض في تصريحه لـ اليوم الرياضي، قائلاً: حيث انه اعتباراً من يوم ١/١٥ من الشهر الحالي سوف يبدأ النادي بتكوين فريق شباب يكون على مر الايام والسنتين وهي دعوة مفتوحة لرجال الاعمال ومدراء الشركات والمؤسسات الوطنية بالجبليل الذين تضطربهم اعدادهم للجولس دائماً بالكتابة بغرض تنشيط الدورة الدموية وتقوية عضلات الجسم بانضمامكم الى

توصيات رابطة الجامعات المغربية لألعاب القوى

- البطولة المغربية للعدو الريفي بالمغرب.
- البطولة المغربية لألعاب القوى بليبيا أو بالجزائر.
- البطولة المغربية للعدو الريفي لللاوسط بتونس.
- * موسم ١٩٨٨ - ١٩٩٠:
- البطولة العربية للعدو الريفي بصنعاء.
- البطولة المغربية لألعاب القوى لللاوسط بالجزائر.
- البطولة العربية لألعاب القوى (لم يحدد بعد البلد المضيف).
- * موسم ١٩٨٩ - ١٩٩٥:
- البطولة المغربية للعدو الريفي بليبيا أو بتونس.
- البطولة المغربية لألعاب القوى بالجزائر.
- البطولة العربية لألعاب القوى لللاوسط (لم يحدد بعد البلد المضيف).
- * موسم ١٩٨٧ - ١٩٨٨:
- البطولة المغربية للعدو الريفي بالجزائر.
- البطولة العربية لألعاب القوى لللاوسط (لم يحدد بعد البلد المضيف).

تونس - اليوم - احمد عامر:

احتضنت تونس في المدة الاخيرة مؤتمر رابطة الجامعات المغربية لألعاب القوى حيث تم انتخاب اعضاء المكتب الجديد ونورد فيما يلي اهم التوصيات الصادرة عن اللجنة الفنية التي عقدت هي الاخرى اجتماعها بنفس المناسبة.

- توحيد البرنامج الزمني بالنسبة لكل البطولات المغربية لاجل ان يسهل تغيير مسابقات بالنسبة للبلد المنظم.

- تنظيم البطولة كل سنتين واراجؤها الى السنة الموالية في صورة تنظيم البطولة المغربية في نفس السنة.

- تكون البطولة مفتوحة دون اعتبار ترتيب الفرق.

- برمجة مسابقات الادائي والاصغر والصغريات في بطولة العد والريفي ويعتبر في الترتيب الاربعة الاول من ضمن الستة المشاركين.

- اعادة النظر في تنظيم الالعاب المدرسية والجامعية المغربية التي توقفت منذ سنة ١٩٧٤ واحياؤها.

- ضرورة ضبط الحد الادنى في صورة مشاركة ثلاثة عدائين عن كل بلد في مسابقة واحدة وعدم اعتبار الحد الأدنى عند المشاركة بحداء واحد.

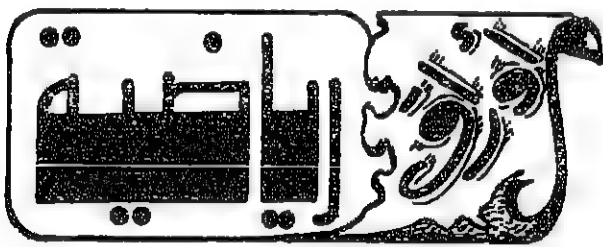
- توجيه العناية اللازمة للمشي والمراثون والمطالعة

نهائي: ممرن فرنسي للمنتخب التونسي

تونس - اليوم -

بعد اخذ ورد واستشارات ومباحثات بالجملة استقر الرأي على انتداب الممرن الفرنسي جون فانسون، للإشراف على خطوط المنتخب الوطني التونسي في كرة القدم.

الامر ليس تخميناً او تصوراً لان هذا الممرن قد وصل في الايام



يا جليل الأحساء .. ضع الخط فوق الحروف !!

قدراً أو من به ان ابدأ اول احساس رياضي كتبت حروفه بلا نقاط .. نحن تلك الحروف من هجران نقاطها .. فهل يضعها جيل الاحساء ؟

الخطوة التي خطها نادي الجيل من الاحساء الصاعد توأ للدرجة الاولى ستؤخره كثيرا .. ونعني بالخطوة والتي عادة تحل معنى الشداة لكنها هذه المرة تعني الاساءة .. نعم الاساءة .. في الحفل التكريمي الذي اقيم ليلة الجمعة الماضية للفريق بمناسبة صعوده للدرجة الاولى قدم شهادات تقديرية للمشاركين بجهودهم في هذا الصعود حتى اعضاء النادي.

وجاء دور الصحافة الرياضية بتكريم مندوبيها بمنطقه الاحساء .. جاء التكريم للزميلات (البلاط، الجزيرة، الرياض، عكاظ، المسائية) وانتظر الجمهور تكريم جريدة [اليوم] في شخص الزميل محمد جمعة مندوب - اليوم الرياضي - بالاحساء تقديراً للجهود التي بذلها وببذلها .. لكن الجمهور لم يشاهد ما انتظره .. خاصة و [اليوم] الوحيدة التي تصدر من المنطقة .. وهذه الخطوة ونعرف ان كلمة (النصر) تؤخذ عادة بغير قصد او بدون عمد اما الخطوة فتعني انها جاءت بعد دراسة وتداول ومشورة وانهم تعمدوا هذا العمل .. واذا كان هذا قصدهم فيامكان - اليوم الرياضي - تحجيلهم على طول الخط .. ولن نخسر كثيرا .. ومهما كانت من اسباب او سوء فهم فلن تغفر هذه الزلة ..

وليس معنى ان الزميل عادل الذكراشة استلم شهادة تقديرية يعني انه يمثل الجريدة .. لانه معروف لدى مجتمع الاحساء الرياضي ان الزميل محمد له اكثر من ٩ سنوات وتعاقدت ادارات اندية الاحساء وهو موجود .. وهو المندوب الرسمي للصحفة ولم يذكر ان عادل مندوب لـ اليوم .. وان ذكر فتواجد محمد يلخي كل هذا .. وانا هنا لست مدافعا عن محمد فقله المقدرة على القتالية .. لكنه شيء يحز في النفس ويدعو للأسف وبالرغم انه لم توجه الدعوة للجريدة لحضور الحفل .. إلا اننا نعرفهم وقلنا ماتم بامانة كخدمة لاندية الملكة بغض النظر عن موقعها .. ونحن لم ولن ننظر اي شهادة تقدير لانا لم نوضع لهذا الغرض .. لكن هذا العمل يؤل الى الكثير من الاستفسارات المشبهة .. وسؤال احد الزملاء لاحد اعضاء مجلس الادارة بعد انتهاء الحفل من عدم منح [اليوم] تلك الشهادة المتواضعة التي لسط في حاجة لها .. جوبه سؤاله بالصلح المريب .. وهذا يضع علامة استفهام تحتاج لاجابة من نادي الجيل !!

عبدالرحمن البديين

عطر

بوجارت

تخصص المنتجات الرجال

الصيد



اليوم في جدة

الأمير فيصل سيترأس أول اجتماع لاتحاد كرة القدم



جدة - حسن الطلحي
برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب ورئيس الاتحاد السعودي لكرة القدم ورئيس اللجنة الأولمبية السعودية .. يعقد في الساعة الحادية عشرة من صباح اليوم الأربعاء، بمكتب الرئاسة العامة لرعاية الشباب اجتماع مجلس إدارة الاتحاد الذي يأتي كأول اجتماع للاتحاد مع بداية الموسم الجديد للعديد من الموضوعات المطروحة على جدول الأعمال المتعلقة بلعبة كرة القدم ونشاطاتها على المستويين المحلي والدولي.

حيث يتم مناقشة آخر استعدادات منتخب المملكة الأول المشارك في دورة الألعاب الآسيوية التي تقام خلال هذا الشهر.

وذلك دراسة ومناقشة نتائج مسعكر منتخبنا الذي اقيم في سنغافورة.

كما يتم ايضا تسجيل بعض اللاعبين المنسحقين والراغبين في الانتقال الى اندية اخرى وحسم هذا الموضوع الذي كان حديث الوسط الرياضي خلال الايام الماضية.

بعد مباراة البطاقات التسع

عملية جراحية في اذن المرشد والماني متأثر جدا

تم اجراء عملية جراحية في اذن مدافع فريق النهضة عبدالرحمن المرشد وذلك بعد اصابته في مباراة فريقه امام الاتفاق والتي اقيمت مساء امس الاول ولتلتها بتدخل الفريقين بهدفين لكل منهما وبحصوله لافرة من البطاقات الملونة بلغت ثمانية بطاقات صفراء وواحدة حمراء كلفت من نصيب كل من الاتفاق عيسى خليفة.

وكان اللاعب المرشد قد نقل بسيارة الاسعاف الى المستشفى ولم يستطع تكملة المباراة وقد ثبتت الاصابة سلامة طيلة الاثن.

وقد صرح السيد جميل المني مدير الكرة في نادي النهضة اننا متأثرون جدا لاصابة لاعبي المرشد، خاصة وهو من البطاقات النضالية الجيدة التي ينتظرها مستقبل جيد في هذه اللعبة.

وقال بأنه لم يكن يود ان تخرج المباراة عن مسارها الطبيعي وتكون مليئة بالفتور لانها مباراة اشقاء.

واود ان اطمئن الجماهير النضالية بان اللاعب المصاب في حالة جيدة حاليا وستعود عرضه على الطبيب قبل عودته للتلارين وتمنى ان يكون جاهزا لمباراة الفريق القادمة مع القابضة التي ستقام بعد عشرة ايام.

في ٢٤ من هذا الشهر

ينطلق دوري الدرجة الثانية للشرقية



كتب/حسين كظم
تقرر بصفة نهائية ان يبدأ دوري الدرجة الثانية للشرقية في يوم الجمعة ١٤٠٧/١/٢٤ من الشهر الحالي. هذا ما اكده مصدر مسئول برعاية الشباب بالمنطقة الشرقية والذي اضاف بأنه نظرا لبعض الظروف الطارئة ودراسة الجدول والتعليق المختلفة دراسة جيدة ووضع الترتيبات لاجل هذا الدوري بالمظهر المشرق فقد تم تحجيلة الى الموعد المشار اليه.

الجدير بالذكر بان دوري المنطقة يشهد حركة دائية ويعد التنافس فيه من القوى المتنافسة وليس في لعبة كرة القدم فحسب كما انه من المتوقع ان يكون هذا العام التنافس الشريف يصل الى اعلى المستويات خاصة للعبة المحبة (كرة القدم) حيث ان جميع الفرق استعدت استعدادا جيدا وكثفت من تدريباتها منذ وقت مبكر تلميح من اللقاءات العديدة التي خاضها كل فريق وتلك بغية الوصول الى احسن المستويات وتلاي الاخطار التي كانت تفلت ضعف في كل فريق. اضاف الى هذا ان اغلبية فرق المنطقة قد اشركت وطعنت فرقا بوجوه شابه سيكون لها مكانتها في الدوري ولكن ان يحدث هذا الا اذا بدأت انطلاقا هذه الاعلاب وشاهدنا جميعا النتائج العلفية؟

كما هو معروف بان الفريق الرجائي العام الماضي بعد من احد الفرق البارزة والتي وصلت الى مرحلة جيدة واستطاع ان يغطي جميع فرق المنطقة.

الترجي قدم

المنطقة ويصل الى ابطال المناطق ويخرج اخيرا بعد ان لعب الحظ دور الإيجابي لانياء مكة عن طريق القرعة. إضافة الى هذا الفريق... الفريق الخلاجوي ايضا فقد قدم مستوى رائعا رغم الظروف التي احاطت به وكذا عدد من الاندية التي تقدمت واستطاعت ان تحتل مركزا جيدا في الدوري.

مدرب يد الخليج قبل دوري ممتاز الاشبال

هدفنا خلق قاعدة جديدة والخليج وصل الى مرحلة جديدة

أسبال الاتحاد أقوى الفرق ونسجل في الدوري على نتيجته مرضية

هذا هو الهدف... وعن الخطة التي اتبعها انهاء فترة الإعداد قبل تدريب الاشبال منذ بداية الامر وانما اركز على خلق قاعدة جديدة في كل وقت يستغل منها على مر الايام والسنتين وبالفعل فقد جئنا لمار هذا الاعداد والذي كنا نهدف من ورائه جوه قد دعم الفرق ببعض هذه الوجوه الشابة التي توقع لها اذا حققت على مستواها ان يكون لها شان كبير في هذه اللعبة.

الاتحاد القوى الفرق... لم نطرقنا بسؤال من وجهة نظره بفرق اشبال ممتاز فقل ميروكي كان مستوى فريق الاتحاد في دوري العام الماضي يعد من احسن الفرق والقواما بلبه الاهل ففقدنا وفريق الخليج لا استطاع الحكم عليه.

كلمة اخيرة... اتمنى من الفريق ان يواظب على التمارين اولا باول وان يستمع الى اوامر المدرب وينفذها دون تهمر او اعتراضات تقديم المستوى المعروف فانوقع ان تحصل على نتيجة مشرفة ومرضيه.



عبدالرحمن ميروكي

● نستحصل على نتيجة مرضية بعددنا سالتنا عن توقعاته للفريق في الدوري قاجاب اذا لم يكن هناك اي طارئ في صفوف الفريق ويواصلون تقديم المستوى المعروف فانوقع ان تحصل على نتيجة مشرفة ومرضيه.

قبل انطلاقه ممتاز اليد

الخليج ينجح في تجربته الأخيرة ويكسب الانفاق

الخليج مع النصر (ضيف الممتاز) بينما سيقتبل الاتفاق فريق عتيد وهو الاهل.

كتب/حسين كظم... عبدالرحمن ميروكي اسم ليس غريبا فقد عرفته جماهير المنطقة الشرقية خاصة وجماهير المملكة عامة فهو احد اللاعبين القديرين لسيرة فريقه وخلق قاعدة فيه لدعم الفرق الخلاجوية في اللعبة المحبة (كرة اليد).

فقد تولى الاشراف على فريق كرة اليد بشادي الخليج وكان لهذا الفريق قاعدة ورياسة قد استغل منها النادي حتى الفريق الاول حول هذا الموضوع القلي (اليوم الرياضي) بالمدرب ميروكي ليجدنا قبل بداية انطلاقه ممتاز اشبال اليد.

المستوى احسن من العام الماضي... في البداية تطرق عن مستوى فريقه فقال الحقيقة لا يخفي عليك بان الفريق وصل الى مرحلة جيدة ومستوا متطور واعتبره احسن من العام الماضي رغم ان العدد كان في هذا العام اكثر ولكن بالقدرة والمواظبة وصل الى مستوى سيترك ان شاء الله في الدوري.

كتب/حسين كظم... استعدادا للقاء اليد وديامة انطلاقه دوري ممتاز اليد انتهى الخليج والاتفاق للقاء الذي اقيم على صالة الاتفاق مساء امس الاول بفوز الفريق الخلاجوي بنتيجة ١٨/٢٤ انتهى الشوط الاول ايضا بتقدم الخليج ٩/١٣ وقد اطرب الفريقان الجمهور الحضور الذي قد اشفق لقطع ليد اللعبة والتي بعد جولة من التمرين (القدم) فرغم ان هناك لقاء في كرة القدم وماذني جمع قطبي الفريقين والاتفاق والنهضة الا ان محبي ومشجعي هذه اللعبة حضروا لشاهدة هذا اللقاء.

وضوح التفاهم لجميع الخطوط وان كانت هناك بعض الاخطاء التي سيسعد كل مدرب ان تصحيحها بداية خوض غمر الدوري والظهور بمستوى المطلوب حكم اللقاء صرح هلال ميروكي وكان التحكم رائعا وموفقا صفق ليا الجمهور طويلا.

الجدير بالذكر بان بداية دوري ممتاز اليد ستبدأ هذا الخميس وسيكون لقاء

بايرن ميونخ وليفر كوسين يتصدران دوري المانيا

● نتائج مباريات الاسبوع الخامس لدوري كرة القدم الألماني الغربي: فاز نادي اف سي هامبورج على نادي فورتونا دوسلدورف ١/٣ وفاز نادي باير ليفركوسن على نادي نورمبرج ٢/٢ وفاز نادي بايرن ميونخ على نادي اس في هامبورج ١/٣ وتعادل نادي اشترخت فرانكفورت مع نادي كايزرسلاوترن ٢/٢ وتعادل نادي بونهورم مع نادي بروسيا مونشن جلاباداغ ١/١ وفاز نادي شتوتغارت على نادي سالكة ٤/٠ وفاز نادي بروسيا دورتموند على نادي باير اوردنجن ٢/٤ وفاز نادي فيردر بريمن على نادي بول فابن برلين ١/٤

هدفان «شابان» يذيقان الاتحاديين مرارة الهزيمة

كسب الاتحاديون المستوى وخسر واكلسي في المباراة

ملينا بالخشونة المتعمدة من جانب الاتحاديين وعمق كبير في خطة ابورجيعة ولم يكن في هذا الشوط ما يذكر سوى تهديفه عبدالعزيز الرشيد في الدقيقة ٢٧ من هذا الشوط والتي اخرجها حارس المري الى ضربة زاوية بصورة عاجزية ويابى زهير شكر الخالق الا ان يهديه ويطلقه فلما لاعبي الاتحاد يهدف نتيجة خروجه غير المألوف من عيادته غراب لتشل المدرجات ويعود الحارس وبين كورين وفي الدقيقة ٤٣ ومن كرة مكررة تلعب لحسن مقاني يتقدم بخطة ١٨ ويسجل على يمين حارس المري الاتحادي هدف الفوز الوحيد.

للتوقع بعد هذا الهدف المباراة لمدة دقيقتين نتيجة اندفاع عيادته جابر وبوب هلون الى رجل الخط الصميري في محاولة لضربه وكذلك اندفع بعض اللاعبين من على كرسى الاحتياط في اعتكافهم ان هذا الهدف تسلس واضح ولكنهم ربما نسوا ابسط قوانين كرة القدم.

ولنتهي المباراة وخرج الحكام وسط سيطرة على مجريات الشوط الاول سوف تنتهي ويقدم الفريقين مباراة جيدة خصوصا من جانب الوحدة الا ان توقعاتنا حول ذلك وشاهدنا شوطا



الوحدة (قدم)

جاءت الفوضى من قبل السيد / بوب هلون مدرب الفريق بعد نهاية الشوط الاول ومحاولة المستحمية الى الوصول لحكم المباراة وضربه كائنا ما زال تعيش في العصور المظلمة.

ومع الاسف فقد جرحه لاعبو فريق ومدير الكرة عيادته جابر الذي كان حكما ويعرف تماما اصول وقوانين اللعبة جارهم في ذلك تماما وكأنه خلع عن نفسه صفة الحكم وصفة احسنه بها. واحمد جميل اللاعب الدولي (الحاروي) الذي كان يعبدا جدا عن هذه الصفة حاول بعد نهاية المباراة ان يعتدي على حكم المباراة ورجل الخط كائن الفريق حسن السيد الخالق عيبه لاعب في مثل مستوى احمد جميل مهما كانت الاسباب والسبب.

المباراة منذ بدايتها وحتى نهايتها كانت عبارة عن هجوم وحراسة المري واستعانة من عدم ولوج الى هدف.. بمعنى ان الفريق الخلاجوي لم يلعب بخطة ما بل رج ابورجيعة بلاعبيه المقلدين الى ابسط علوم الكرة وساهم في ان يري الجميع عليهم وارى ان تاخذ الادارة الخلاجوية معه شيئا وللا تضع النتائج القديمة وسط مستوى متناه للعبة.

● جاء هدف المباراة الاول في الدقيقة الاولى والثامنة واربعين من الشوط الاول حيث ملات هجمة وحداوية فطشها دفاع الاتحاد ولكنها عادت لتجد البركاني منطلقا من بين المدافعين الاتحاديين ليسجل الهدف الاول وسط ذهول لاعبي الاتحاد الذين اعتقدوا انه تسلس واعتبروا على رجل الخط ولكنهم فشلوا في ذلك حيث كان هدفا صحيحا لا غير عليه.

من هذا الهدف حاول الاتحاديون تنظيم صفوفهم وهاجموا وسدوا كرة خطرة انقذها حسن السيد من على خط المري في الدقيقة العاشرة من هذا الشوط وبعدما كرة في الدقيقة ١٧ من عيادته غراب ترتطم في العارضة وتخرج للاوت كما يسند اجمل كرة في الدقيقة ٢٤ بخروجه زهير شكر الى ضربة زاوية يستمر هذا الشوط بين عك وحدادي وهجوم اتحادي بفوز الوحدة بهدفين مقابل لا شيء.

والحكام خارجون من ارض الملعب يقوم بوب الى الحكم في محاولة لضربهم

المباراة في حقيقتها جاءت اتحادية المظهر الموهنا فالاتحاديون رغم انهم كانوا رائعين في تنفيذ أسلوب اللعب وهاجموا المري الوحداوي مرارا وتكرارا ولكن صلابته ومهارة الدفاع والوحداوي والحراسة التوحداوية فسرت جميع تلك المحاولات.

ولقد اتسمت اللعبة بطابعها الاتحادي المكثف طيلة شوطي المباراة باعني التام فلم يحسن هجوم الاتحاد والذي يمتلك في الملقمة لاعبين بارعين وممتازين ان يغزوا المري الوحداوي الذي تلاق فيه زهير شكر واستطاع ان يمسك اكثر الكرات الخطرة التي كفت تصل اليه ولقد تحمل الدفاع الوحداوي بقيادة كائن الفريق حسن السيد الخالق عيبه جميع الهجمات الاتحادية حيث ان خطي الملقمة والوسط الوحداوي كانا في عتلة صعبة مساء يوم الاسباء وحقيقة دمشق الجميع لمظهر الفريق الكلب للمباراة فلاق لوجح على لاعبيه الارتجاعي في اللعب ولعب الكرات المظتوعة بصورة مستمرة كما ان اغلب الكرات الملقمة لم امرى لم تكن تبعد عن مرعاهم سوى اقل بسيطة وشن نضع سؤالا امام جماهير الوحدة وادارة الوحدة ماذا يا ترى استفاد الفريق من مسعكر الملتيا بكل صراحة؟

عموما اعود الى جو المباراة الخائق الذي حوله لاعبو الاتحاد الى ذلك حيث

انتفاضة الاعلاب المختلفة في الزلفي

الزلفي - ناصر الخنثي
اصدر مكتب رعاية الشباب بالزلفي البرنامج الزمني للاعلاب الغربية التي تخص اندية المكب وهي نادي مرخ - طويح - الباطن - القيصومة.

وقد جاءت على النحو التالي:

١ - اختراق الضاحية لاندية الزلفي يوم الخميس ١٤٠٧/٢/٦ بالزلفي للدرجات الثلاث

٢ - دوري العال القوي لاندية مكتب الزلفي باند ي طويح ايام الاربعاء والخميس والجمعة ١٢ - ١٣ - ١٤/٢/١٤

٣ - اختراق الضاحية بالرياح لاندية الفائزة كلا في درجته يوم الخميس ١٤٠٧/٢/١٤

٤ - بطولة العال القوي لاندية الزلفي وسدير باند ي الحماة بالغاظ يومي الخميس والجمعة ٢ - ٣/٤/١٤ للدرجات الثلاث

٥ - دوري التتس الارضي لاندية المكب - بطولة مجمعة - باند ي مرخ بالزلفي يوم الخميس والجمعة ٣ - ٤/٤/١٤

٦ - بطولة الفردي والزوجي في تنس الطاولة بصالة نادي مرخ بالزلفي ايام الاربعاء والخميس والجمعة ١٦ - ١٧ - ١٨/٤/١٤

العربي القطري ● فاز النادي العربي القطري على فريق نادي التلال باليمن الديمقراطي بهدفين لاثني في المباراة التي جرت بينهما مساء امس الاول ضمن دورة الصداقة في كرة القدم التي ينظمها نادي العربي والرين القطريان.

وسجل هدف المباراة ناصر ابراهيم في الدقيقتين ٣٧ و ٣٩ من الشوط الاول.

منتخب قطر يعسكر في الفلين

غادرت النوجة بحة للمنتخب الفلطي الاول لكرة السلة متوجهة الى الفلين للانضمام في مسعكر تدريبي هناك استعدادا للمشاركة في البطولة الثالثة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية لكرة السلة المقرر اقامتها بلكويت خلال الفترة من ١٧ الى ٢٥ أكتوبر القادم.

ويجري المنتخب خلال مسعكره الذي يستمر حتى نهاية الشهر الحالي ١٢ مباراة ودية مع بعض الفرق الفلبينية حيث يعود الى النوجة للدخول في مسعكر داخلي تمهيدا للتوجه الى الكويت للمشاركة في هذه البطولة.

وتضم البعة ١٩ عضوا من بينهم ١٤ لاعبا والبقلي ابراهيم وفلطين



العربي القطري ● فاز النادي العربي القطري على فريق نادي التلال باليمن الديمقراطي بهدفين لاثني في المباراة التي جرت بينهما مساء امس الاول ضمن دورة الصداقة في كرة القدم التي ينظمها نادي العربي والرين القطريان.

وسجل هدف المباراة ناصر ابراهيم في الدقيقتين ٣٧ و ٣٩ من الشوط الاول.

سكربتير

يوجد الصربي على الآلة الكاتبة بالفلتين العربية والانجليزية

٨٦٠ ٥٧٨١ - ٨٦٠ ٥٧٨٢

الاتصال

بعد اعتزال رفيق الدرب

طلال هاشم يعتزل مع نهاية الموسم ايضا



الامير خالد العبداه



طلال هاشم

جدة - حسن الطلحي
حدد لاعب كرة اليد بالنادي الامم ومنتخب المملكة الكابتن طلال هاشم نهاية هذا الموسم كآخر مشاركة له في هذه اللعبة سواء على المستوى المحلي او الدولي.

ونذكر طلال ان اعلانه اعتزال الكرة قراوده منذ سنتين الا انه فضل ختل الفترة السابقة ان يترافع عن قراره لحاجة الفريق له.

اضف الى ذلك المشاركات التي كانت تنتظر الفريق الاهلاوي لكرة اليد سواء خليجية او عربية.

ويعتبر طلال هاشم من الرعيل الاول الذين قامت على اكتافهم هذه اللعبة فقد عاصر اللاعب المعروف - فقد صيبح لاعب الاتحاد ومدرب المنتخب السعودي حاليا - الفلبين.

وغيرهم من اللاعبين الذين سبق وان اغنوا اعتزالهم اللعب.

من ناحية اخرى وعد الامير خالد العبداه رئيس النادي الاهل ان الادارة الاهلاوية ستقيم مهرجانا رياضيا كبير بمناسبة اعتزال هذا النجم وذلك تقديرا لمشاركته التي تزيد عن ١٤ سنة.

كان خالها طلال هاشم مقال يقدي به سواء كسوك او كلاعب فنان.

وما يذكر ان طلال يعمل حاليا في الرياض كتقني في القوات الخاصة وهذا ما يفيقه عن التدريبات اليومية مع الفريق الاهلاوي ومع ذلك الفريق يقصد عليه بشكل اسلي.

كما ان استمراره في هذه اللعبة تضعب عليه فرص كثيرة للاتحاق بالدورات.

الجدير بالذكر ان رفيق درب اللاعب طلال هاشم الكابتن خالد جان اللذان بدأ مزاوله كرة اليد سويا اعلن اعتزاله في نهاية الموسم الماضي ولازال ينتظر حفل التكريم الذي من المتوقع اقامته عقب بطولة الخالج الثامنة لابطال الكؤوس والتي ستقام في جدة.

ماترانا الإيطالية

فقط ٥٥ ريال

Damnam Oberoi

فندق دمنام

١٤٠٧/١٠/١٥

يوميان الساعة ٦,٣٠ مساءً

البستان

للحجز من اجل الاقبال بها هاتف رقم ٨٢٤٥٥٥٥

عروض

تذكرين ذهاب وعودة

القهلة - روما

١٤٠٧/١٠/١٥

يوميان الساعة ٦,٣٠ مساءً

البستان

للحجز من اجل الاقبال بها هاتف رقم ٨٢٤٥٥٥٥

مقابلات محلية

المعنى الحضاري

بعد أيام نستقبل مناسبة وطنية وأعني بذلك اسبوع النظافة الأسبوعي الذي فيه ترسم معان المشاركة الوطنية الفعالة والمساهمة بإظهار المدينة أو الحي أو المنزل أو الشارع بمظهر لائق. ان بلادنا عندما تحتضن في جميع مدنها ومناطقها هذا الاسبوع فانما يأتي هذا الاسبوع بأهداف سامية. عزيزي المواطن تستطيع ان تجعل من هذا الاسبوع اسبوعاً لا يمكنك ان تتساهل ليرسوخ في ذهنك وفي اذهان ابنائك. ولو نظرنا وتعمنا جيداً في الهدف من تنظيم هذا الاسبوع لوجدنا ان الهدف هو اظهار المعنى الحضاري للنظافة فجزوا ان تتمسكوا بعيدا النظافة ستجدون ان النظافة راحة نفسية عندما ننظر لحوالنا ونجدها تتلألأ امامنا في الشارع أو في المنزل أو في العمل. النظافة هي مقياس صادق لحضارة الفرد ذاته فما أجمل ان نتمسك بالنظافة وكفى. ناصر غالب القحطاني

الى بلدية منطقة الاحساء مع التحية

نحن اهالي حي المقابل بالمبرز نامل من بلدية منطقة الاحساء الاهتمام مشكورة بالحي وخاصة وسط الحارات حيث لازلت نعاني من عدم سفلتة ، النوافذ الداخلية ، مما يجعلنا في مواجهة يومية مع الغبار والأتساخ وبغیره .. علما بان البلدية قد قامت بتعبيد معظم الاحياء المجاورة لحيانا كاسيايب والعيني. هذا فضلا عن عدم وضع الانارة وانجازها. فنامل من البلدية كما عودتنا على سفلتة وأتارة هذا الحي اسوة بغيره وسدد الله خلى العاملين المخلصين واهه موفق.

عن اهالي حي المقابل بالمبرز سليم فهد المقرّب

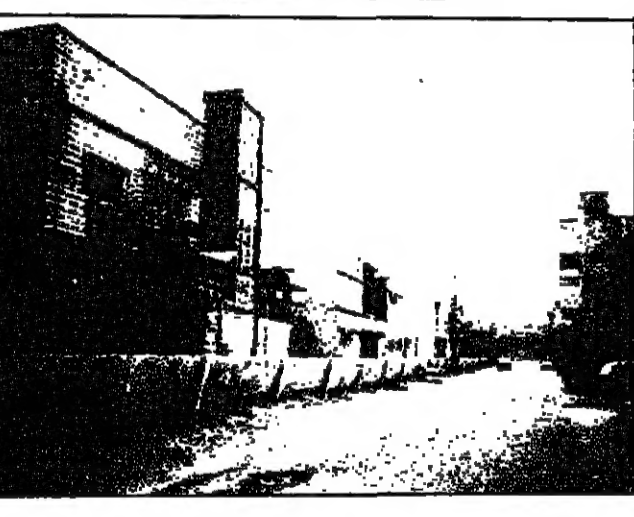


حول اراضي الهاتف بالمبرز

وصل الى الصفحة رسالة من الاخ المواطن محمد ابراهيم العطية من الاحساء يتساءل فيها عن مصر الاراضي التابعة لادارة منطقة الاحساء للاتصالات والواقعة غرب سكة الحديد بالمبرز على مقربة من مصنع طابوق البراهيم حيث ان هذه الاراضي بدون تسوير وتحولت الى مجمع للنفايات ويتسائل ايضا عن نوعية الخدمة التي ستقام مستقبلا في هذه الاراضي هل ستكون مستودعات اومقسم مواتف او مكاتب او غير ذلك !!

المسؤول يجيب

● على هذه الرسالة وصلنا مشكورا من مدير العلاقات العامة بمنطقة الاحساء للاتصالات الرد التالي :-
بالاشارة الى الاستفسار المقدم من المواطن محمد ابراهيم العطية بشأن قطعتي الارض التابعة للاتصالات والواقعة جنوب مصنع طابوق البراهيم والثانية غرب وشمال المصنع المذكور وعن امكانية تسوير هذه الاراضي للجوء بعض السيارات رمي النفايات في تلك المواقع واستفساره عن المشاريع التي ستقام على هذه المواقع. نود الاشارة بان ادارة المنطقة قامت بوضع لائحات ارشادية تبين ملكية الارض الا ان بعض المؤسسات تقوم برمي النفايات في المواقع المذكورة وقد تم اخطار بلدية المنطقة بهذا الصدد وتم اخذ التدابير اللازمة لمنع حدوث ذلك. كما انه جار تسوير الاراضي التابعة للاتصالات في المنطقة حفاظا على حدودها. اما عن استفساره عن المشاريع المدة لهذه المواقع فان هذه المواقع والمواقع الاخرى التابعة للاتصالات جار استشارتها للتوسعة المستقبلية. وتقبلوا خالص الشكر والتقدير مدير العلاقات العامة بمنطقة الاحساء للاتصالات احمد حمود المذن



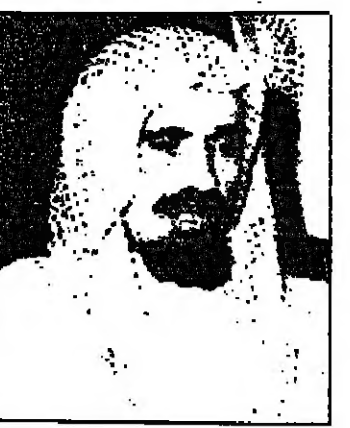
الصورة لحد شوارع قرية البطالية بالاحساء وهي لاحتياج الى تعليق. نرى قناة الري التي تمثل مشكلة لاهالي البيوت الذين يسكنون خلف هذا الري حيث يضطرون الى الدوران حتى يصلوا منازلهم ، ايضا نخاف على الاطفال الذين يصعدون فوق هذه القناة حتى يصلوا الى ما يريدون. فلنرجاء من هيئة ادارة مشروع الري والصرف النظر في هذا الموضوع وكلنا امل ان يتحقق ما نصبوا اليه.

(امين هاشم العباد / البطالية)

خطاب مفتوح الى معالي الرئيس العام لتعليم البنات

في الامتحان تكون افضل منها لان من تغش يلغى امتحانها وتمتحن في الدور الثاني وتنتج اذا وفق الله اما الطالبة التي تحرم من احدى المواد فان سنة اخرى تنتظرها والسبب مادة واحدة واتساع الطالبة التي تحرم من مادة معينة لماذا لا تحلها معجنا على ان تطلب بها دراسة وامتحانا وهذا ارحم واقلل من ان تعيد سنة كاملة !!
اكتب لسماحتكم هذا الخطاب ولما امل ان يستجاب لهذا المطلب الذي ليس بعسير خاصة وانكم لاترضون ان يتضاعف ضرر اي طالبة ولكم كامل الاحترام.

علياء الدريس
كلية الآداب بالدمام



الشيخ محمد بن عودة

النقطة ضرورة قبل ان تكون رغبة بل هو عين الانصاف لان اللاتحة حول الطالبة التي تحرم من دخول مادة ما تعيد السنة بأكملها فيه اضعاف لطموح الطالبة بل ان الطالبة التي تغش

سماحة الرئيس العام لتعليم البنات الشيخ محمد بن عودة حفظه الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :
يدرك الجميع حجم المسؤولية والمشاغل العملية الملقاة على عاتقكم اعانكم الله ..
ومن خلال هذا الخبر المفتوح اكتب لكم هذه السطور على امل ان اجد منكم تفهما وتجاوبا ليس بالفريب عليكم وملخص وجهة نظري انني طالبة بكلية الآداب بالدمام وقد حرمت من دخول احدى المواد وعلمت ان من تحرم من دخول مادة من المواد فانها تطلب باعادة سنة كاملة بسبب حرمانها من هذه المادة ويدرك سماحتكم ان اعادة النظر في هذه

ثانوية الملك فهد بالهفوف بحاجة الى مكيفات ؟

بعد نهاية اختبارات الدور الاول انتقل مقر ثانوية الملك فهد بالهفوف الى مبناها الحكومي الجديد بعدما كانت بالاجار وطالبها استبشروا خيرا بهذا الانتقال فالفضول الآن واسعة والساحات فسيحة والملاعب متوفرة بعكس ماكانت عليه سابقا. وبذلك تستطيع المدرسة استقبال اكبر عدد ممكن من الطلاب ولكن ؟ المبني الجديد يفقد الى خدمة ضرورية انه يفقد الى التكييف ويحتاج الى مكيفات حيث ان الطلبة المكملين هذه الايام ادوا اختباراتهم في الحر لعمد وجود المكيفات، ندائي هذا ارجو ان يصل الى وزارة المعارف ممثلة في ادارة التعليم بالاحساء وذلك بضرورة وضع وحدات تكييف في ثانوية الملك فهد خاصة وان العام الدراسي الجديد على الابواب وكل عام والجميع بالف خير.

صادق الحرز/ الاحساء

قلبي على ولدي !!

في يوم من ايام الشتاء ارادت هذه الطفلة الصغيرة ان تهرب من برودة الجو فوجدت في شماغ ، والدها الملاذ والدفء والبطانية المتحركة !
صورة من عطف الاب يكملها حنان الام في المنزل لكن السؤال بعد ان يتعب الاباء والامهات في تربية هذا الجيل هل ستكون نهاية هذا التعب الوفاء ورد الجميل ام ان العقوق والعصيان هو سيد الموقف ؟
يابحث الي مراحت تربيته بلاش !!
سليمان العمير

عيادة الاسنان في مستشفى القطيف واكثر من سوال ؟



التاريخ ٢ محرم الزمان الساعة ١٠ صباحا المكان عيادة الاسنان بمستشفى القطيف العيادة عبارة عن غرفة واسعة وفي وسط الغرفة كرسي الاسنان وعلى الجانبين مقاعد بها عدد من الناس وتوجد طاولة اتخذت كمكتب لتسجيل المرضى ويوجد في داخل الغرفة ٣ اطباء وممرضة الكل في داخل الغرفة ينظر الى ذلك المريض المسجي على كرسي المعالجة !
السؤال هنا :
لماذا ٣ اطباء في غرفة واحدة مقابل كرسي واحد فقط للمعالجة ؟ ولماذا ينتظر بعض المرضى في الداخل والبعض ينتظر في الخارج ؟

هل هناك مبنى اخر لهذه المدرسة ؟
● مدرسة القدس الابتدائية بحي الجرن بالهفوف مطلوب اعادة النظر في مبناها فهي قديم لم يعد يستوعب الطلبة الى غياب الساحات الكافية فيه بل ان في اكثر الفصول الدراسية بالدراسة لا يوجد مكيفات والتوافد في البديل !!
تقدر لادارة التعليم بمنطقة الاحساء جهودها وبطالها مشكورة باتخاذ الحل المناسب تجاه مبني هذه المدرسة الذي من الافضل البحث عن مبني اخر مناسب ليقول الطلبة وداعا لمناخ المبنى القديم واهه من وراء القصد .
المواطن يوسف ابراهيم عبدالله علي ناصر ناجي

السؤال

حول مجاري حي السياب

داخلة ضمن المشروع وفتح المقاريف ١٤٠٧/١١

سعادة رئيس تحرير جريدة اليوم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
اشارة الى ما نشر بجريدة اليوم بعدد ٤٧٩٢ وتاريخ ١٤٠٦/١١/٢٢ هـ تحت عنوان : ولنا هذه الملاحظة الى مصلحة مياه ومجاري الاحساء ، بقلم المواطن تاج السيد علي المكي حيث افاد بمطالبة اهالي حي السياب بايصال خدمات المجاري اليهم . عليه نود الافادة بان المنطقة المذكورة داخلة ضمن مشروع - م - ٨ - المكل لمشروع المجاري الصحية والذي سوف يتم فتح مقاريفه بتاريخ ١٤٠٧/١١ هـ باتن الله هذا ما نود ايضاحه .. ولكم تحياتنا.

مدير فرع مصلحة مياه ومجاري المنطقة الشرقية بالاحساء مشعل بن عاشق الحسن

منطقة المنح ضمن المرحلة الثانية من مشروع توسعة المجاري

سعادة رئيس تحرير جريدة اليوم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
اشارة الى ما نشر بجريدة اليوم بعدد ٤٧٩٦ وتاريخ ١٤٠٦/١١/٢٦ هـ تحت عنوان : الى مصلحة مياه ومجاري الشرقية ، بقلم المواطن فؤاد سعد العصيل والذي افاد الى طلب تشغيل شبكة المجاري بمنطقة المنح بفصل البريز . عليه نود الافادة بان المنطقة المذكورة هي ضمن المناطق التي يشملها مشروع توسعة المجاري المرحلة الثانية حيث تم الانتهاء من اعمال تمديد الشبكة وعمل التوصيلات المنزلية الى حدود المنازل حيث سيتم ربط منازل المواطنين بعد اجراء المعاينة والفحص والاختبارات من قبل المختصين من المصلحة وقد تم تشكيل اللجنة الخاصة بذلك وانتت من اعمالها وسيتم ربط مخارج المنازل بالتوصيلات المنزلية قريبا بعد اكمال الاجراءات اللازمة. كما نود اذنتكم بان المصلحة حريصة على ايصال خدماتها باقرب فرصة الى المواطنين امل الاحاطة ولكم تحياتنا
مدير فرع مصلحة مياه ومجاري المنطقة الشرقية بالاحساء مشعل بن عاشق الحسن

بلدية بقيق توضح لاهالي شلقا : الانارة جار تنفيذها والمطبات وضعت والرصف مستقبلا

سعادة رئيس تحرير جريدة اليوم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
اشارة الى ما نشر في جريدتكم الغراء بعددها رقم ٤٨٢٠ بتاريخ ١٤٠٦/١٢/٢١ هـ بصحفة : اليوم والناس حول طلب اهالي شلقا وضع مطبات صناعية في شارع القطيف واتارة ورصف الحي . نفيدكم بالاتي :-
اولا - تم وضع عدة مطبات صناعية على شارع القطيف وذلك بالقرب من مسجد شلقا وفي اماكن متفرقة على الشارع بعد ان تم التنسيق مع ادارة المزور .
ثانيا - يوجد مشروع جار تنفيذه حاليا لاتارة الحي . ثالثا - سوف يتم رصف الحي في المشاريع المستقبلية القادمة ان شاء الله شاكرين لكم تعاونكم لما يخدم الصالح العام وتقبلوا بقبول تحياتي.
رئيس بلدية بقيق وتوابيعها محمد عبدالله المنصور

جهود المصلحة في عيون مواطن

تقوم مصلحة مياه ومجاري المنطقة الشرقية باعمال اكثر من جيدة حيث يلاحظ مشاريع المصلحة يمتد الى كل حي حتى المخططات التي لم تسكن بعد . وهذا ولا شك عائد الى القائمين على هذه المصلحة وعلى راسهم الاستاذ عبدالله البليطن فشكرا لهم جميعا من الاعماق وكثر الله لهم من امثالهم لخدمة هذا الوطن الغالي.
علي الشهري

الانتعاش هو احساس فا

عضت خاص

٢٥٪

من الانتعاش الزائد بدون زيادة في السعر

متوفر ايضا فا فريش بعبطير الليمون المنعش.

Deo-Spray

عندما تكون الاشجار سببا في عدم قطع الشارع ؟

هل هناك مبنى اخر لهذه المدرسة ؟

● مدرسة القدس الابتدائية بحي الجرن بالهفوف مطلوب اعادة النظر في مبناها فهي قديم لم يعد يستوعب الطلبة الى غياب الساحات الكافية فيه بل ان في اكثر الفصول الدراسية بالدراسة لا يوجد مكيفات والتوافد في البديل !!
تقدر لادارة التعليم بمنطقة الاحساء جهودها وبطالها مشكورة باتخاذ الحل المناسب تجاه مبني هذه المدرسة الذي من الافضل البحث عن مبني اخر مناسب ليقول الطلبة وداعا لمناخ المبنى القديم واهه من وراء القصد .
المواطن يوسف ابراهيم عبدالله علي ناصر ناجي

إعلان إلى السادة المستوردين

MERZARIO LINES

تعلن عن وصول البواخر الموجهة أدناه

| اسم البخرة | رقم الرحلة | تاريخ الوصول | تاريخ القارة |
|-------------------|------------|--------------|--------------|
| كوماندانت زيفيللو | ٢٢٠٢/٢١٩ | ٨٦/٩/٣٠ | ٨٦/١٠/٢ |

بموجب السادة المستوردين استقرت على ان يكون تاريخ وصول البواخر الموجهة أدناه

المؤسسة العربية للتجارة

والا لائحة التبريد

عصابة الدكتور شيخ الرض - الدور السادس - الشارع الأول

ص.ب ٢٩٩ - الدمام ٣١٥٨٨ - تليفون ٨٤٢٨٢٧ - ٨٤٢٨٢٨ - ٨٢٢٨٢٩ - ٨٢٢٨٣٠ - ٨٢٢٨٣١ - ٨٢٢٨٣٢ - ٨٢٢٨٣٣ - ٨٢٢٨٣٤ - ٨٢٢٨٣٥ - ٨٢٢٨٣٦ - ٨٢٢٨٣٧ - ٨٢٢٨٣٨ - ٨٢٢٨٣٩ - ٨٢٢٨٤٠ - ٨٢٢٨٤١ - ٨٢٢٨٤٢ - ٨٢٢٨٤٣ - ٨٢٢٨٤٤ - ٨٢٢٨٤٥ - ٨٢٢٨٤٦ - ٨٢٢٨٤٧ - ٨٢٢٨٤٨ - ٨٢٢٨٤٩ - ٨٢٢٨٥٠ - ٨٢٢٨٥١ - ٨٢٢٨٥٢ - ٨٢٢٨٥٣ - ٨٢٢٨٥٤ - ٨٢٢٨٥٥ - ٨٢٢٨٥٦ - ٨٢٢٨٥٧ - ٨٢٢٨٥٨ - ٨٢٢٨٥٩ - ٨٢٢٨٦٠ - ٨٢٢٨٦١ - ٨٢٢٨٦٢ - ٨٢٢٨٦٣ - ٨٢٢٨٦٤ - ٨٢٢٨٦٥ - ٨٢٢٨٦٦ - ٨٢٢٨٦٧ - ٨٢٢٨٦٨ - ٨٢٢٨٦٩ - ٨٢٢٨٧٠ - ٨٢٢٨٧١ - ٨٢٢٨٧٢ - ٨٢٢٨٧٣ - ٨٢٢٨٧٤ - ٨٢٢٨٧٥ - ٨٢٢٨٧٦ - ٨٢٢٨٧٧ - ٨٢٢٨٧٨ - ٨٢٢٨٧٩ - ٨٢٢٨٨٠ - ٨٢٢٨٨١ - ٨٢٢٨٨٢ - ٨٢٢٨٨٣ - ٨٢٢٨٨٤ - ٨٢٢٨٨٥ - ٨٢٢٨٨٦ - ٨٢٢٨٨٧ - ٨٢٢٨٨٨ - ٨٢٢٨٨٩ - ٨٢٢٨٩٠ - ٨٢٢٨٩١ - ٨٢٢٨٩٢ - ٨٢٢٨٩٣ - ٨٢٢٨٩٤ - ٨٢٢٨٩٥ - ٨٢٢٨٩٦ - ٨٢٢٨٩٧ - ٨٢٢٨٩٨ - ٨٢٢٨٩٩ - ٨٢٢٩٠٠ - ٨٢٢٩٠١ - ٨٢٢٩٠٢ - ٨٢٢٩٠٣ - ٨٢٢٩٠٤ - ٨٢٢٩٠٥ - ٨٢٢٩٠٦ - ٨٢٢٩٠٧ - ٨٢٢٩٠٨ - ٨٢٢٩٠٩ - ٨٢٢٩١٠ - ٨٢٢٩١١ - ٨٢٢٩١٢ - ٨٢٢٩١٣ - ٨٢٢٩١٤ - ٨٢٢٩١٥ - ٨٢٢٩١٦ - ٨٢٢٩١٧ - ٨٢٢٩١٨ - ٨٢٢٩١٩ - ٨٢٢٩٢٠ - ٨٢٢٩٢١ - ٨٢٢٩٢٢ - ٨٢٢٩٢٣ - ٨٢٢٩٢٤ - ٨٢٢٩٢٥ - ٨٢٢٩٢٦ - ٨٢٢٩٢٧ - ٨٢٢٩٢٨ - ٨٢٢٩٢٩ - ٨٢٢٩٣٠ - ٨٢٢٩٣١ - ٨٢٢٩٣٢ - ٨٢٢٩٣٣ - ٨٢٢٩٣٤ - ٨٢٢٩٣٥ - ٨٢٢٩٣٦ - ٨٢٢٩٣٧ - ٨٢٢٩٣٨ - ٨٢٢٩٣٩ - ٨٢٢٩٤٠ - ٨٢٢٩٤١ - ٨٢٢٩٤٢ - ٨٢٢٩٤٣ - ٨٢٢٩٤٤ - ٨٢٢٩٤٥ - ٨٢٢٩٤٦ - ٨٢٢٩٤٧ - ٨٢٢٩٤٨ - ٨٢٢٩٤٩ - ٨٢٢٩٥٠ - ٨٢٢٩٥١ - ٨٢٢٩٥٢ - ٨٢٢٩٥٣ - ٨٢٢٩٥٤ - ٨٢٢٩٥٥ - ٨٢٢٩٥٦ - ٨٢٢٩٥٧ - ٨٢٢٩٥٨ - ٨٢٢٩٥٩ - ٨٢٢٩٦٠ - ٨٢٢٩٦١ - ٨٢٢٩٦٢ - ٨٢٢٩٦٣ - ٨٢٢٩٦٤ - ٨٢٢٩٦٥ - ٨٢٢٩٦٦ - ٨٢٢٩٦٧ - ٨٢٢٩٦٨ - ٨٢٢٩٦٩ - ٨٢٢٩٧٠ - ٨٢٢٩٧١ - ٨٢٢٩٧٢ - ٨٢٢٩٧٣ - ٨٢٢٩٧٤ - ٨٢٢٩٧٥ - ٨٢٢٩٧٦ - ٨٢٢٩٧٧ - ٨٢٢٩٧٨ - ٨٢٢٩٧٩ - ٨٢٢٩٨٠ - ٨٢٢٩٨١ - ٨٢٢٩٨٢ - ٨٢٢٩٨٣ - ٨٢٢٩٨٤ - ٨٢٢٩٨٥ - ٨٢٢٩٨٦ - ٨٢٢٩٨٧ - ٨٢٢٩٨٨ - ٨٢٢٩٨٩ - ٨٢٢٩٩٠ - ٨٢٢٩٩١ - ٨٢٢٩٩٢ - ٨٢٢٩٩٣ - ٨٢٢٩٩٤ - ٨٢٢٩٩٥ - ٨٢٢٩٩٦ - ٨٢٢٩٩٧ - ٨٢٢٩٩٨ - ٨٢٢٩٩٩ - ٨٢٣٠٠٠ - ٨٢٣٠٠١ - ٨٢٣٠٠٢ - ٨٢٣٠٠٣ - ٨٢٣٠٠٤ - ٨٢٣٠٠٥ - ٨٢٣٠٠٦ - ٨٢٣٠٠٧ - ٨٢٣٠٠٨ - ٨٢٣٠٠٩ - ٨٢٣٠١٠ - ٨٢٣٠١١ - ٨٢٣٠١٢ - ٨٢٣٠١٣ - ٨٢٣٠١٤ - ٨٢٣٠١٥ - ٨٢٣٠١٦ - ٨٢٣٠١٧ - ٨٢٣٠١٨ - ٨٢٣٠١٩ - ٨٢٣٠٢٠ - ٨٢٣٠٢١ - ٨٢٣٠٢٢ - ٨٢٣٠٢٣ - ٨٢٣٠٢٤ - ٨٢٣٠٢٥ - ٨٢٣٠٢٦ - ٨٢٣٠٢٧ - ٨٢٣٠٢٨ - ٨٢٣٠٢٩ - ٨٢٣٠٣٠ - ٨٢٣٠٣١ - ٨٢٣٠٣٢ - ٨٢٣٠٣٣ - ٨٢٣٠٣٤ - ٨٢٣٠٣٥ - ٨٢٣٠٣٦ - ٨٢٣٠٣٧ - ٨٢٣٠٣٨ - ٨٢٣٠٣٩ - ٨٢٣٠٤٠ - ٨٢٣٠٤١ - ٨٢٣٠٤٢ - ٨٢٣٠٤٣ - ٨٢٣٠٤٤ - ٨٢٣٠٤٥ - ٨٢٣٠٤٦ - ٨٢٣٠٤٧ - ٨٢٣٠٤٨ - ٨٢٣٠٤٩ - ٨٢٣٠٥٠ - ٨٢٣٠٥١ - ٨٢٣٠٥٢ - ٨٢٣٠٥٣ - ٨٢٣٠٥٤ - ٨٢٣٠٥٥ - ٨٢٣٠٥٦ - ٨٢٣٠٥٧ - ٨٢٣٠٥٨ - ٨٢٣٠٥٩ - ٨٢٣٠٦٠ - ٨٢٣٠٦١ - ٨٢٣٠٦٢ - ٨٢٣٠٦٣ - ٨٢٣٠٦٤ - ٨٢٣٠٦٥ - ٨٢٣٠٦٦ - ٨٢٣٠٦٧ - ٨٢٣٠٦٨ - ٨٢٣٠٦٩ - ٨٢٣٠٧٠ - ٨٢٣٠٧١ - ٨٢٣٠٧٢ - ٨٢٣٠٧٣ - ٨٢٣٠٧٤ - ٨٢٣٠٧٥ - ٨٢٣٠٧٦ - ٨٢٣٠٧٧ - ٨٢٣٠٧٨ - ٨٢٣٠٧٩ - ٨٢٣٠٨٠ - ٨٢٣٠٨١ - ٨٢٣٠٨٢ - ٨٢٣٠٨٣ - ٨٢٣٠٨٤ - ٨٢٣٠٨٥ - ٨٢٣٠٨٦ - ٨٢٣٠٨٧ - ٨٢٣٠٨٨ - ٨٢٣٠٨٩ - ٨٢٣٠٩٠ - ٨٢٣٠٩١ - ٨٢٣٠٩٢ - ٨٢٣٠٩٣ - ٨٢٣٠٩٤ - ٨٢٣٠٩٥ - ٨٢٣٠٩٦ - ٨٢٣٠٩٧ - ٨٢٣٠٩٨ - ٨٢٣٠٩٩ - ٨٢٣١٠٠ - ٨٢٣١٠١ - ٨٢٣١٠٢ - ٨٢٣١٠٣ - ٨٢٣١٠٤ - ٨٢٣١٠٥ - ٨٢٣١٠٦ - ٨٢٣١٠٧ - ٨٢٣١٠٨ - ٨٢٣١٠٩ - ٨٢٣١١٠ - ٨٢٣١١١ - ٨٢٣١١٢ - ٨٢٣١١٣ - ٨٢٣١١٤ - ٨٢٣١١٥ - ٨٢٣١١٦ - ٨٢٣١١٧ - ٨٢٣١١٨ - ٨٢٣١١٩ - ٨٢٣١٢٠ - ٨٢٣١٢١ - ٨٢٣١٢٢ - ٨٢٣١٢٣ - ٨٢٣١٢٤ - ٨٢٣١٢٥ - ٨٢٣١٢٦ - ٨٢٣١٢٧ - ٨٢٣١٢٨ - ٨٢٣١٢٩ - ٨٢٣١٣٠ - ٨٢٣١٣١ - ٨٢٣١٣٢ - ٨٢٣١٣٣ - ٨٢٣١٣٤ - ٨٢٣١٣٥ - ٨٢٣١٣٦ - ٨٢٣١٣٧ - ٨٢٣١٣٨ - ٨٢٣١٣٩ - ٨٢٣١٤٠ - ٨٢٣١٤١ - ٨٢٣١٤٢ - ٨٢٣١٤٣ - ٨٢٣١٤٤ - ٨٢٣١٤٥ - ٨٢٣١٤٦ - ٨٢٣١٤٧ - ٨٢٣١٤٨ - ٨٢٣١٤٩ - ٨٢٣١٥٠ - ٨٢٣١٥١ - ٨٢٣١٥٢ - ٨٢٣١٥٣ - ٨٢٣١٥٤ - ٨٢٣١٥٥ - ٨٢٣١٥٦ - ٨٢٣١٥٧ - ٨٢٣١٥٨ - ٨٢٣١٥٩ - ٨٢٣١٦٠ - ٨٢٣١٦١ - ٨٢٣١٦٢ - ٨٢٣١٦٣ - ٨٢٣١٦٤ - ٨٢٣١٦٥ - ٨٢٣١٦٦ - ٨٢٣١٦٧ - ٨٢٣١٦٨ - ٨٢٣١٦٩ - ٨٢٣١٧٠ - ٨٢٣١٧١ - ٨٢٣١٧٢ - ٨٢٣١٧٣ - ٨٢٣١٧٤ - ٨٢٣١٧٥ - ٨٢٣١٧٦ - ٨٢٣١٧٧ - ٨٢٣١٧٨ - ٨٢٣١٧٩ - ٨٢٣١٨٠ - ٨٢٣١٨١ - ٨٢٣١٨٢ - ٨٢٣١٨٣ - ٨٢٣١٨٤ - ٨٢٣١٨٥ - ٨٢٣١٨٦ - ٨٢٣١٨٧ - ٨٢٣١٨٨ - ٨٢٣١٨٩ - ٨٢٣١٩٠ - ٨٢٣١٩١ - ٨٢٣١٩٢ - ٨٢٣١٩٣ - ٨٢٣١٩٤ - ٨٢٣١٩٥ - ٨٢٣١٩٦ - ٨٢٣١٩٧ - ٨٢٣١٩٨ - ٨٢٣١٩٩ - ٨٢٣٢٠٠ - ٨٢٣٢٠١ - ٨٢٣٢٠٢ - ٨٢٣٢٠٣ - ٨٢٣٢٠٤ - ٨٢٣٢٠٥ - ٨٢٣٢٠٦ - ٨٢٣٢٠٧ - ٨٢٣٢٠٨ - ٨٢٣٢٠٩ - ٨٢٣٢١٠ - ٨٢٣٢١١ - ٨٢٣٢١٢ - ٨٢٣٢١٣ - ٨٢٣٢١٤ - ٨٢٣٢١٥ - ٨٢٣٢١٦ - ٨٢٣٢١٧ - ٨٢٣٢١٨ - ٨٢٣٢١٩ - ٨٢٣٢٢٠ - ٨٢٣٢٢١ - ٨٢٣٢٢٢ - ٨٢٣٢٢٣ - ٨٢٣٢٢٤ - ٨٢٣٢٢٥ - ٨٢٣٢٢٦ - ٨٢٣٢٢٧ - ٨٢٣٢٢٨ - ٨٢٣٢٢٩ - ٨٢٣٢٣٠ - ٨٢٣٢٣١ - ٨٢٣٢٣٢ - ٨٢٣٢٣٣ - ٨٢٣٢٣٤ - ٨٢٣٢٣٥ - ٨٢٣٢٣٦ - ٨٢٣٢٣٧ - ٨٢٣٢٣٨ - ٨٢٣٢٣٩ - ٨٢٣٢٤٠ - ٨٢٣٢٤١ - ٨٢٣٢٤٢ - ٨٢٣٢٤٣ - ٨٢٣٢٤٤ - ٨٢٣٢٤٥ - ٨٢٣٢٤٦ - ٨٢٣٢٤٧ - ٨٢٣٢٤٨ - ٨٢٣٢٤٩ - ٨٢٣٢٥٠ - ٨٢٣٢٥١ - ٨٢٣٢٥٢ - ٨٢٣٢٥٣ - ٨٢٣٢٥٤ - ٨٢٣٢٥٥ - ٨٢٣٢٥٦ - ٨٢٣٢٥٧ - ٨٢٣٢٥٨ - ٨٢٣٢٥٩ - ٨٢٣٢٦٠ - ٨٢٣٢٦١ - ٨٢٣٢٦٢ - ٨٢٣٢٦٣ - ٨٢٣٢٦٤ - ٨٢٣٢٦٥ - ٨٢٣٢٦٦ - ٨٢٣٢٦٧ - ٨٢٣٢٦٨ - ٨٢٣٢٦٩ - ٨٢٣٢٧٠ - ٨٢٣٢٧١ - ٨٢٣٢٧٢ - ٨٢٣٢٧٣ - ٨٢٣٢٧٤ - ٨٢٣٢٧٥ - ٨٢٣٢٧٦ - ٨٢٣٢٧٧ - ٨٢٣٢٧٨ - ٨٢٣٢٧٩ - ٨٢٣٢٨٠ - ٨٢٣٢٨١ - ٨٢٣٢٨٢ - ٨٢٣٢٨٣ - ٨٢٣٢٨٤ - ٨٢٣٢٨٥ - ٨٢٣٢٨٦ - ٨٢٣٢٨٧ - ٨٢٣٢٨٨ - ٨٢٣٢٨٩ - ٨٢٣٢٩٠ - ٨٢٣٢٩١ - ٨٢٣٢٩٢ - ٨٢٣٢٩٣ - ٨٢٣٢٩٤ - ٨٢٣٢٩٥ - ٨٢٣٢٩٦ - ٨٢٣٢٩٧ - ٨٢٣٢٩٨ - ٨٢٣٢٩٩ - ٨٢٣٣٠٠ - ٨٢٣٣٠١ - ٨٢٣٣٠٢ - ٨٢٣٣٠٣ - ٨٢٣٣٠٤ - ٨٢٣٣٠٥ - ٨٢٣٣٠٦ - ٨٢٣٣٠٧ - ٨٢٣٣٠٨ - ٨٢٣٣٠٩ - ٨٢٣٣١٠ - ٨٢٣٣١١ - ٨٢٣٣١٢ - ٨٢٣٣١٣ - ٨٢٣٣١٤ - ٨٢٣٣١٥ - ٨٢٣٣١٦ - ٨٢٣٣١٧ - ٨٢٣٣١٨ - ٨٢٣٣١٩ - ٨٢٣٣٢٠ - ٨٢٣٣٢١ - ٨٢٣٣٢٢ - ٨٢٣٣٢٣ - ٨٢٣٣٢٤ - ٨٢٣٣٢٥ - ٨٢٣٣٢٦ - ٨٢٣٣٢٧ - ٨٢٣٣٢٨ - ٨٢٣٣٢٩ - ٨٢٣٣٣٠ - ٨٢٣٣٣١ - ٨٢٣٣٣٢ - ٨٢٣٣٣٣ - ٨٢٣٣٣٤ - ٨٢٣٣٣٥ - ٨٢٣٣٣٦ - ٨٢٣٣٣٧ - ٨٢٣٣٣٨ - ٨٢٣٣٣٩ - ٨٢٣٣٤٠ - ٨٢٣٣٤١ - ٨٢٣٣٤٢ - ٨٢٣٣٤٣ - ٨٢٣٣٤٤ - ٨٢٣٣٤٥ - ٨٢٣٣٤٦ - ٨٢٣٣٤٧ - ٨٢٣٣٤٨ - ٨٢٣٣٤٩ - ٨٢٣٣٥٠ - ٨٢٣٣٥١ - ٨٢٣٣٥٢ - ٨٢٣٣٥٣ - ٨٢٣٣٥٤ - ٨٢٣٣٥٥ - ٨٢٣٣٥٦ - ٨٢٣٣٥٧ - ٨٢٣٣٥٨ - ٨٢٣٣٥٩ - ٨٢٣٣٦٠ - ٨٢٣٣٦١ - ٨٢٣٣٦٢ - ٨٢٣٣٦٣ - ٨٢٣٣٦٤ - ٨٢٣٣٦٥ - ٨٢٣٣٦٦ - ٨٢٣٣٦٧ - ٨٢٣٣٦

المجمع العلمي

يعتبر : المجمع العلمي ، في هذا العصر من الجوانب المشرقة في حضارة الأمة حيث يتناول الفلوي الذي فهم أسرار اللغة وفطنتها واشتقاقاتها مع علماء الطبيعة والطبعية والتاريخ والآثار والشريعة والفروع المختلفة .

ومن أوائل الدعاة لإنشاء : مجمع لغوي ، في بلادنا : الأستاذ عبد القدوس الأنصاري الذي مارس الكتابة في هذا المجال وأسماها في كتبه : اصطلاحات في لغة التكنون والأدب ، وجاء بعده الأستاذ محمد الجاسر يدعو لإنشاء : مجمع علمي ، لتكون العلوم فيه أوسع مجالا وأكثر فاعلية من المجمع اللغوي والواقع أنه إذا كانت هذه الأبحاث قد واجهت بعض الصعوبات في يوم ما ... فل أن الامتلاكات المتخلصة اليوم في جعلتها العلمية تستطيع أن توفر العلماء الغلت من البرزين في اللغة العربية والتبحرين في علوم الأدب والتاريخ والشريعة والطبعية وغيرها ليكونوا نواة العمل في : المجمع العلمي - السعودي المرتكب ليصبح حقيقة واقعة ملائمة للعالم .

إن قيام مجمع علمي في بلادنا كونه له خصلته الميزة بما يشغل عليه من دراسات وأبحاث ونشر وتحقيق سوف يدفع بآلافه والعلماء لواجبة الخلفه الإسلامية وعلومها المتغيرة ، وسيعمل على حمية الفصحي التي له في القرآن الكريم وسيعضد هذا الميزة الأدبية الشعبية في صقلتها وإداعتها وسيمساعد على إزراء اللغة العربية وربما يقوم المجمع أيضا بمهمة : الجمعية الملكية الجغرافية ، التي لا توجد مع الأسف في بلادنا حتى الآن

كلك من المجمع الإنستافل من الجهود السابقة في البكاث العربية كجهد : المجمع العلمي العربي بمدينق ، والذي كان من مسؤوليته خفض الأدب العربية وتقليق أصول البحث والدرس لإنهاء ألدارسين وكذا العناية بما يعرض عليه ووضع الإنفاظ المناسبة للمصطلحات العلمية الحديثة وتوقيف هذه النواظير : الوولفان ، وتصحيح بعض الغلاط في النشر والنظم والخطابة .

كتب - عيادته الفكري -
 كتاب - مطالعة عالم الهجري الجديد
 ١٤٠٧هـ - واقتراب موعد بدء العام الدراسي ١٤٠٦/١٤٠٧هـ والذي سيبدأ يوم السبت القادم قامت الإدارة العلمية للتعليم بإبلاغه الترتيبية بعمل الاستعدادات اللازمة لاستقبال جميع الطلاب بدارس المنطقة .. وفي هذا الصدد قام سعادة الدكتور / سعيد عتيبي بإعجاب مدير عام التعليم بالشترية بعقد العديد من اللقاءات مع ذراء الدارس ورئيسة الأقسام الإدارية والتعليمية والمناقشة وتدارس خطة العمل للعام الدراسي القادم وبحث كل ما يكفل سر العلية التعليمية بنجاح وإزالة أية عبات تعترض هذه المسيرة ..

مفتحة - المحطات الخاصة بهذه

الطلاب لجميع مراحل التعليم العام
بمدارس المنطقة بلغ حوالي ٨٧ ألف
طالب موزعين على ٢٦٨ مدرسة .. إذ
يبلغ عدد طلاب المدارس الابتدائية
٦٥٤٤ طليفاً سيدرسون في ١٦٤
مدرسة ابتدائية منها ٩ مدارس حديثة